

Domaines de Compétences	Semestre 1 Connaissance des fondements, contextes, territoires et champs d'intervention	Semestre 2 Concevoir et mettre en œuvre une intervention adaptée aux besoins de la personne et au contexte institutionnel	Semestre 3 Concevoir et construire avec les personnes, les familles et les groupes des projets adaptés, en cohérence avec les missions de l'institution	Semestre 4 Formaliser, transmettre, argumenter ses compétences et son positionnement professionnels
DC1 Conduite du projet d'aide à la personne	- Connaître le métier et l'environnement professionnel - Connaître les publics aidés et leurs principales problématiques - Savoir évaluer les besoins de la personne - Connaître la méthodologie d'élaboration de projet	- Participer à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'actions collectives - Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités	- Connaître les droits et devoirs des personnes aidées. - Inscrire son intervention dans une démarche éthique	- Agir dans le cadre d'un mandat et organiser son intervention - Conceptualiser et argumenter ses pratiques professionnelles
DC2 Communication professionnelle et travail en réseau	- Se situer dans le champ des acteurs de l'action sociale et éducative - Connaître les métiers, rôles et fonctions de l'équipe pluridisciplinaire	- Savoir recueillir et transmettre les observations et informations - Favoriser l'expression de la personne et savoir adapter sa communication - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet collectif	- Porter une analyse sur la situation et argumenter des propositions - Savoir se positionner dans les situations de conflit	- Connaître les dynamiques institutionnelles - Se positionner dans les liens avec les partenaires et dans le travail en équipe pluridisciplinaire
DC3 Réalisation des actes de la vie quotidienne	- Réaliser en suppléance les actes ordinaires de la vie quotidienne	Contribuer au respect de l'hygiène	- Favoriser la sécurité des personnes	X
DC4 Transmission des savoirs et des techniques nécessaires à l'autonomie des personnes dans leur vie quotidienne	- Favoriser l'appropriation des actes du quotidien et du cadre de vie	- Repérer les processus d'apprentissage	- Prendre en compte la dimension sociale de l'habitat et du cadre de vie dans l'accompagnement à la vie quotidienne - Conseiller et accompagner la gestion du budget	- Mettre en œuvre une intervention éducative en utilisant des méthodes et techniques pédagogiques adaptées
DC5 Contribution au développement de la dynamique familiale	- Connaître les grandes orientations des politiques familiales et de la protection de l'enfance	- Aider et soutenir la fonction parentale	- Repérer les dynamiques familiales, repérer et alerter sur les situations de violences familiales ou de maltraitance	- Accompagner la cellule familiale et agir en lien avec les institutions concourant à la protection des enfants ou des adultes
DC6 Accompagnement social vers l'insertion	- Identifier les problématiques des publics en difficulté d'insertion sociale et en situation de dépendance	- Connaître les grandes orientations des politiques d'insertion - Identifier les problématiques des publics en difficulté d'insertion sociale et en situation de dépendance	- Connaître les droits et libertés fondamentales des personnes - Connaître les institutions et dispositifs d'aide	- Accompagner les personnes dans leur démarches en contribuant à l'émergence, l'élaboration et au suivi du projet