

Domaines de Compétences	Semestre 1 Introduction aux notions d'individu, de famille, de groupe et découverte de l'éducation spécialisée	Semestre 2 Développement des capacités professionnelles d'intervention éducative	Semestre 3 Elaboration et mise en œuvre des projets visant la mobilisation des personnes et des groupes dans un environnement partenarial	Semestre 4 Approfondissement, formalisation et transmission des compétences professionnelles
DC1 Accompagnement social et éducatif	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les publics et les principales problématiques de l'éducation spécialisée - Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités - Connaître le métier et l'environnement professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurer une relation dans un cadre socio-éducatif et participer à l'animation de la vie quotidienne - Se positionner dans une démarche éthique - Concevoir et animer des activités de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et mener les activités de groupe en favorisant la construction de l'identité et le développement des capacités des personnes - Connaître les différentes modalités d'accompagnement éducatif et de médiations éducatives 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre position dans une relation éducative, dans une démarche éthique et en rendre compte. - Repérer et prévenir les situations de danger, de maltraitance.
DC2 Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder la notion et la méthodologie de projet - Participer à l'élaboration du projet individuel - Participer à l'élaboration d'un projet collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des activités éducatives adaptées - Mettre en œuvre et évaluer un projet collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la conception et à la construction du projet éducatif dans le cadre du quotidien de la personne - Accompagner l'utilisateur et sa famille dans la mise en œuvre du projet individualisé 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des situations éducatives, ajuster et réguler des actions - Savoir mettre en sécurité les personnes
DC3 Travail en équipe pluri-professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la notion de dynamique d'équipe - Connaître les métiers, rôles et fonctions de l'équipe pluridisciplinaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Se positionner dans un travail d'équipe - Savoir se positionner dans les situations de conflit - Savoir recueillir et transmettre les observations et informations 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la dynamique du travail d'équipe et les enjeux de la communication institutionnelle - Elaborer des écrits professionnels - Porter une analyse sur les informations, argumenter des propositions 	<ul style="list-style-type: none"> - S'inscrire dans un travail en partenariat et réseau, dans le cadre du projet institutionnel
DC4 Implication dans les dynamiques institutionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les cadres institutionnels, juridiques, législatifs et politiques du travail social 	<ul style="list-style-type: none"> - Situer l'action du moniteur éducateur dans le cadre des missions de l'institution et de son projet - Développer ses capacités d'intervention au regard du cadre juridique, politique et des missions de l'institution 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'intervention dans un contexte institutionnel et prendre en compte les dimensions juridiques, législatives et politiques - Etablir une relation avec les partenaires et se positionner dans des dynamiques institutionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualiser, argumenter, formaliser et transmettre ses connaissances et son action dans le cadre des dynamiques institutionnelles