

Domaines de Compétences	Semestre 1 Répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant	Semestre 2 Intégrer l'enfant dans sa famille d'accueil et se situer ses missions d'assistant familial dans un cadre professionnel	Semestre 3 Accompagner l'enfant dans sa famille d'accueil	Semestre 4 Accompagner l'enfant dans sa famille d'accueil en favorisant la socialisation et l'autonomie de l'enfant
<b>DC1</b> Accueil et intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir mobiliser les ressources matérielles et humaines pour accueillir l'enfant en fonction de ses besoins, de son développement et de son histoire.</li> <li>-Savoir adapter le cadre de vie, le rythme de vie et l'hygiène de vie au développement de l'enfant, en respectant sa personnalité et son intimité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'établissement de liens répondant aux besoins de l'enfant.</li> <li>-Savoir permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et sa vision de la situation.</li> <li>-Savoir préserver l'image de la famille de l'enfant</li> <li>Prendre en compte les besoins de soin primaire de l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier et veiller à la place de l'enfant dans la famille d'accueil tout au long du placement, en sachant avoir recours à l'équipe pluridisciplinaire.</li> <li>-Travailler avec l'équipe pluridisciplinaire et savoir communiquer sur interactions entre les membres de la famille d'accueil et l'enfant, dans le respect de sa parole et de son intérêt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'établissement de liens répondant aux besoins de l'enfant.</li> <li>-Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et sa vision de la situation.</li> <li>-Savoir préserver l'image de la famille de l'enfant et notamment dans sa manière d'en parler ou de lui parler</li> </ul>
<b>DC2</b> Accompagnement éducatif de l'enfant	<b>X</b>	<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir repérer les besoins d'un enfant en termes d'apprentissage et se donner les moyens de connaître les outils ou les lieux ressources pour les satisfaire.</li> <li>-Permettre à l'enfant de s'inscrire dans un environnement social, en fonction de son âge.</li> <li>-Contribuer à l'accès à l'autonomie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir proposer à l'enfant un modèle éducatif, en lien avec le projet personnalisé le concernant, et l'adapter à son histoire familiale, à sa culture, à l'étape de son développement.</li> <li>-Savoir permettre à l'enfant d'exprimer ses attentes et ses projets personnels.</li> </ul>
<b>DC 3</b> Communication professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet pour l'enfant.</li> <li>-Savoir appliquer les principes de confidentialité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet pour l'enfant.</li> <li>-Se repérer dans le système de protection sociale et connaître ses différentes institutions.</li> <li>-Adapter sa communication extérieure en fonction des règles établies par le service dans le respect de la discrétion professionnelle</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

