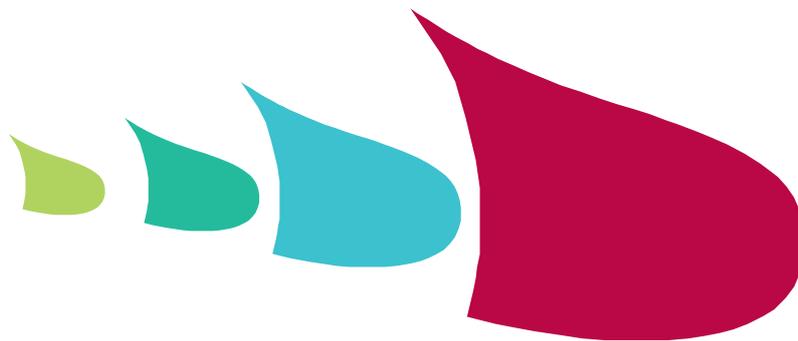




Rapport d'activité 2015

synthèse



**Notre avenir,
celui des autres**

epss

Le mot du président



Ouverte sur son environnement et sur son siècle, l'école reste résolument tournée vers l'avenir.

L'arrivée d'Olivier HUET à la direction générale en avril 2015, puis celle en novembre 2015 d'un directeur pédagogique, a permis de relancer une nouvelle dynamique au sein de l'école ainsi qu'un travail collectif sur le projet d'établissement.

Je tiens à rendre hommage ici à l'équipe de permanents de l'école qui a fait preuve d'une grande compréhension tout au long de la longue période de transition, vécue dans des locaux provisoires et dans des conditions parfois difficiles.

Nous remercions également le Conseil Régional ainsi que le Conseil Départemental pour leur engagement financier qui permet de couvrir 70% du coût final d'un nouveau bâtiment (livraison juillet 2016), situé sur le site des Montalants géré par l'IPSL.

L'epss n'a eu de cesse de développer des relations partenariales avec les acteurs institutionnels et sociaux du territoire. Ces relations sont essentielles pour notre école qui revendique depuis toujours les vertus de la formation par alternance. Celle-ci demeure un point fort des formations en travail social.

Rigueur intellectuelle et exigence éthique ont toujours été la marque de l'epss. Plus que jamais l'empreinte de notre histoire doit déterminer le fondement de notre action, car dans un contexte sociétal difficile, marqué par des événements dramatiques tout au long de l'année 2015, le travail social et les centres de formation sont conduits à jouer un rôle essentiel dans la construction d'une cohésion sociale et du développement individuel.

Jean BASTIDE,
Président de l'epss

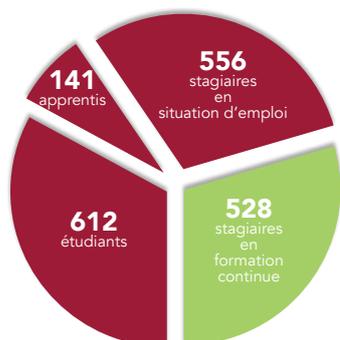
Chiffres clés

1837 apprenants, en données cumulatives sur l'année 2015 : l'effectif en formation diplômante et qualifiante est en hausse significative par rapport à 2014. Celui de la formation continue demeure stable.

61 collaborateurs composent l'effectif de l'epss au 31 décembre 2015 pour 57,6 ETP.
31 formateurs - 19 personnels administratifs
9 cadres hiérarchiques - 2 personnels d'entretien.

318 formateurs occasionnels sont intervenus en 2015.

Les résultats des Diplômes d'Etat (D.E.) de 2015 sont à un niveau satisfaisant et stable.



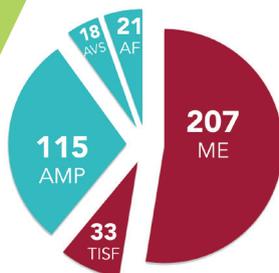
Niveaux 4 et 5	Niveaux 3 et supérieur
D.E.M.E = 93 %	D.E.E.J.E. = 100 %
D.E.T.I.S.F. = 81,8 %	D.E.E.S. = 92 %
D.E.A.M.P = 82 %	D.E.A.S.S. = 74 %
D.E.A.V.S = 63 %	CAFERUIS = 69 %

Pôles pédagogiques

Pôle niveaux 4 et 5

394 apprenants en 2015.
145 étudiants, 215 stagiaires en situation d'emploi, 34 apprentis.

- La formation Moniteur Educateur bénéficie d'un succès confirmé et l'apprentissage consolide sa progression par rapport aux années précédentes.
- Accompagnement réussi d'un deuxième dispositif Pôle Emploi visant à former des demandeurs d'emploi aux métiers d'Aide Médico-Psychologique.
- Déficit d'attractivité sur les formations d'Auxiliaire de Vie Sociale et Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale.



Formation Continue

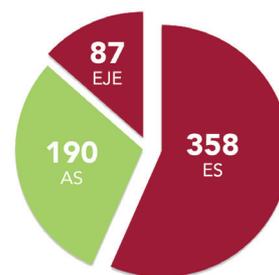
583 apprenants en 2015.
420 stagiaires en situation d'emploi, 103 particuliers, 60 demandeurs d'emploi.

- Une offre de formation préparatoire diversifiée, en termes de lieux et de formats : sessions longues, intensives en inter ou intra, sur Paris et Cergy.
- Maintien des formations pré-qualifiantes avec l'ouverture de deux Ateliers Chantier Insertion et le suivi partiel de deux autres ACI par année civile.
- Des accompagnements VAE du niveau V au niveau II, en majorité sur la VAE ES-ME.
- Des dispositifs de formation continue (Analyse de la pratique ; Atelier de Co-développement managérial ; Ecrits professionnels ; Bienveillance ; Accueil du public...) qui se déroulent principalement dans le Val d'Oise et les départements limitrophes.

Pôle niveau 3

635 apprenants en 2015.
467 étudiants, 61 stagiaires en situation d'emploi, 107 apprentis.

- L'effectif des trois filières confondues, représente **50%** de l'effectif global des formations diplômantes et qualifiantes de l'epss, hors formation continue.



- L'apprentissage connaît une progression lente mais constante, l'effectif des apprentis dépassant celui des stagiaires en situation d'emploi, notamment sur la filière éducative.

Formations Supérieures

140 apprenants en 2015.
95 stagiaires en formation certifiante, 45 stagiaires en formation qualifiante.

- Le Pôle a connu en 2015 une augmentation de près de 50 % des effectifs, en raison de l'attractivité du CAFERUIS-M1, mais aussi de l'ouverture du nouveau dispositif de coordonnateur.
- Le double cursus : Caferuis-M1-EPDIS, conduit en coopération avec l'université de Cergy-Pontoise, a permis aux premiers stagiaires inscrits dans ce dispositif d'obtenir, en prolongement du Caferuis, un Master 1 en sciences sociales.

Unités et services transversaux

Service Alternance

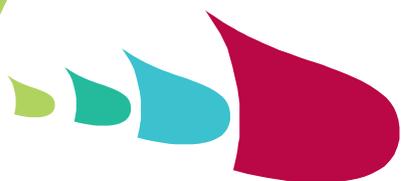
Une législation contraignante, des pratiques innovantes.

Suite à la loi 2014 sur la gratification, la mise en stage des étudiants demeure complexe. Cette législation a eu deux conséquences observables en 2015 :

- Les étudiants se trouvent contraints de choisir leurs terrains de stages en fonction de l'offre disponible, et non plus en fonction d'un choix de champ professionnel.
- L'adaptation des objectifs de stage est rendue plus difficile, augmentant le nombre d'interventions d'urgence sur le terrain auprès des professionnels et conduisant parfois à des situations de ruptures de stage (16 en 2015 contre 0 en 2014).

Face à ces situations nouvelles, le service alternance a su développer de nouveaux dispositifs d'accompagnement de proximité pour les étudiants et les professionnels, par exemple :

- préparation aux entretiens,
- coaching,
- utilisation de nouvelles technologies.



**Les Jeudis
de l'epss**



Expertise, conseil et ouverture sur le territoire

2015 marque l'augmentation des missions de conseil et d'expertise auprès des institutions partenaires. Cette croissance s'appuie sur une valorisation des savoir-faire de nos permanents à travers l'organisation de formations ciblées, la participation à des colloques (en France et à l'international), de journées d'études ou tables-rondes, qui font de l'école un acteur essentiel du Val d'Oise.

Formation Maître d'apprentissage	24
Formation Tuteur de proximité	48
Formation Référent de Site Qualifiant	13
Total	85

Service Accueil, Admissions et Communication

Accueil

Le déménagement opéré en urgence en 2014 a nécessité une réorganisation importante : téléphonie, signalétique, affichage numérique et mutualisation de moyens avec l'IPSL.

L'importance stratégique des fonctions d'accueil a conduit tout naturellement l'**epss** à doter ce service de ressources humaines supplémentaires afin d'offrir des prestations adaptées aux besoins d'un public d'apprenants et de professionnels toujours plus diversifié.

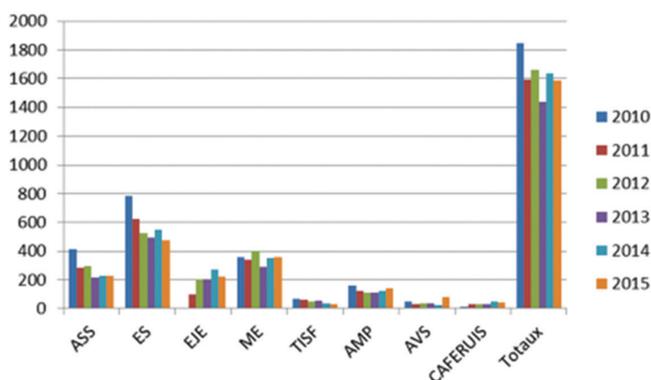
Admissions

Après une stabilisation en 2014, le nombre de sessions d'admission augmente de nouveau en 2015.

Cette croissance est liée notamment aux formations AVS ouvertes pour Pôle Emploi. Les sessions dédiées aux candidats apprentis ou en situation d'emploi se pérennisent.

Des tendances à surveiller

Le nombre d'inscriptions aux admissions en travail social connaît depuis 2010 une baisse constante et régulière qui se retrouve au niveau national. Cette baisse est compensée à l'**epss** par l'ouverture de nouvelles formations (EJE ou AVS ouverte pour le Pôle emploi).



Evolution du nombre d'inscriptions (admissibilités + admissions) depuis 2010, par formation.

Communication

L'école se dote d'une identité repensée. Celle-ci s'appuie sur une nouvelle charte graphique pour l'école et la rénovation et la diffusion de supports de communication mis à jour.



Valorisation du patrimoine

Les différentes productions réalisées dans le cadre du centenaire ont été diffusées et valorisées sur le site Internet de l'**epss** : mise en ligne des conférences et promotion de l'ouvrage « *Ethique, laïcité, engagement, enjeux de société et formations sociales* ».



Un contexte d'activité difficile

En raison des attentats de 2015, de nombreux forums d'orientation et salons ont été annulés dans différents lycées.

Néanmoins, les actions de promotion de l'**epss** et de son offre de formation ont permis d'informer plus de 470 candidats potentiels au cours de :

- 3 Salons professionnels,
- 9 forums des métiers,
- 1 Journée portes ouvertes,
- 2 réunions d'information collectives.



Unité de Formation par l'Apprentissage

Le développement de l'apprentissage constitue un axe stratégique fort pour les formations sociales et l'epss en particulier.

Une collaboration renouvelée



2015 marque la première année de collaboration entre l'UFA de l'epss et l'ADAFORSS, CFA des métiers sociaux, médico sociaux et de la santé (issue de la fusion entre le CFA ADAPSS et le CFA de la santé et de la solidarité).

Organisation de l'UFA

L'organisation et le développement de la formation par la voie de l'apprentissage ont été pensés pour l'ensemble des formations de niveaux III, IV et V. Les apprentis pour les métiers d'Assistant de Service Social, dont les effectifs se développent plus lentement, et d'Educateur de Jeunes Enfants, plus récemment ouverts, sont intégrés dans des promotions d'étudiants en voie directe ; tandis que Educateurs Spécialisés et Moniteurs Educateurs sont intégrés aux « situations d'emploi ».

La coordination

L'activité d'UFA implique de fait une transversalité liant l'ensemble des pôles et services de l'epss. La coordination était assurée en 2015 par Maïté Monfouga, garante de la cohérence du projet pédagogique de l'UFA avec les orientations réglementaires du CFA.



In memoriam

C'est en 2004, que **Maïté Monfouga** rejoint l'epss après avoir été institutrice, éducatrice spécialisée, puis chef de service dans le champ de la protection de l'enfance. Depuis 2010, Maïté coordonnait l'UFA. Passionnée par l'apprentissage, elle s'était engagée avec succès pour défendre et développer ce dispositif. Victime d'un tragique accident, Maïté nous a quitté le 22 février 2016.

Développement International

Une dynamique internationale renforcée

L'arrivée d'un nouveau directeur pédagogique a permis d'entamer la réflexion sur l'articulation et l'adaptation des temps de formation des apprenants aux périodes de mobilité : mobilité des apprentis, alternance des temps de stage et de regroupement par exemple.

L'ouverture internationale passe par une meilleure information des apprenants et visibilité de ses activités, notamment dans le cadre d'Erasmus+. Il a donc été nécessaire de créer pour cela de nouveaux outils de communication multilingues et multi-supports.



Erasmus+



Des partenariats prometteurs

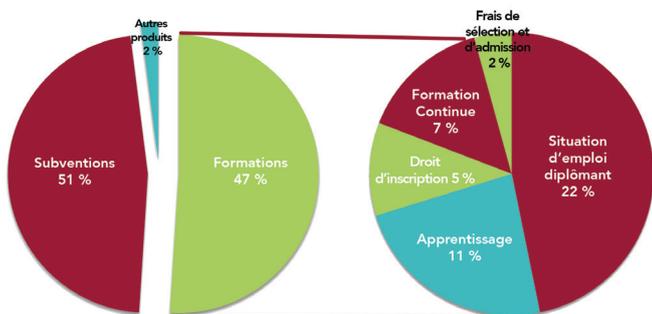
L'augmentation du nombre de partenariats internationaux permet de proposer aux apprenants une offre complète adaptée à tous les besoins.

Au 31 décembre 2015, les partenariats en cours de négociation étaient :

- Belgique : Haute Ecole Libre Ilya Prigogine,
- Canada : Collège Boréal, Cégep de Drummondville,
- Italie : Université de Milan-Bicocca,
- USA : Université de Kennesaw,
- Allemagne : Crèches Multilingues Infanterix,
- Chine : Qi Chuang Social Work Service.

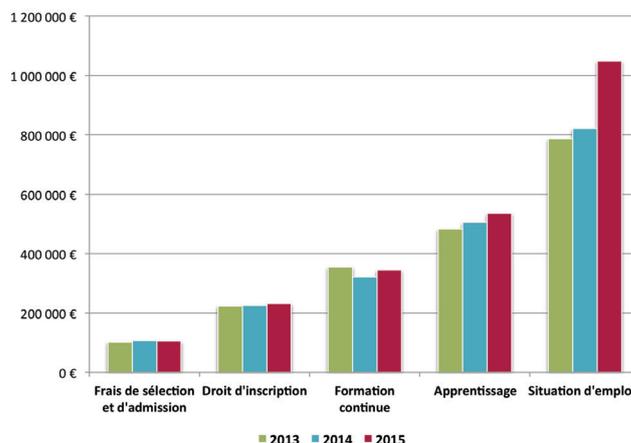
Indicateurs Financiers

Le résultat d'exploitation de l'**epss** est sur l'année 2015 positif, ce qui témoigne d'une bonne gestion de l'**epss**, au service de son projet d'établissement et du financement de la croissance de ses activités.



Répartition des produits d'exploitation

Répartition des produits de formation



Perspectives

L'epss s'engage pour l'avenir !

Une organisation au service de la formation des apprenants



La rédaction du projet d'établissement 2015-2022 oriente résolument l'école vers l'avenir. Tremplin d'une nouvelle dynamique, il témoigne de la nécessité de s'adapter aux contraintes d'un environnement social de plus en plus complexe sans pour autant perdre sa capacité d'innovation

comme en témoigne par exemple la mise en place du DEAES (Diplôme d'Etat d'Accompagnement Educatif et Social), que nous ouvrirons dès la rentrée 2016, ou la première Summer School internationale en travail social.



La mutualisation et l'ouverture : clés du futur

L'**epss** poursuivra activement son investissement en faveur de la mutualisation des savoirs et savoir-faire, tant dans les réseaux professionnels (UNAFORIS, groupement d'EFTS), qu'académiques (COMUE, EASSW, Erasmus+). Ce développement essentiel à l'échelle du territoire et du monde, s'appuie sur la construction de partenariats locaux (Espérer 95 ; Sauvegarde val d'oise) et internationaux, favorisant l'ouverture et le rayonnement de l'école mais également la formation et la mobilité de nos apprenants et permanents.

Paris - Siège social

139 boulevard du Montparnasse

75006 Paris

Tél. : (+33) 1 42 79 50 20

Fax : (+33) 1 43 22 16 07

Cergy

13 boulevard de l'Hautil

95092 Cergy-Pontoise Cedex

Tél. : (+33) 1 30 75 62 96

Fax : (+33) 1 30 75 62 87



epss@epss-edu.com

www.epss-edu.com

Nos réseaux et partenaires

