



Rapport d'activité 2016



Notre avenir,
celui des autres

epss



La formation aux métiers du travail social est parvenue à un tournant décisif qui nécessite de se projeter sur le long terme.

Le rapport que je vous présente aujourd'hui est tourné délibérément vers l'avenir. La formation aux métiers du travail social est parvenue à un tournant décisif qui nécessite de se projeter sur le long terme. Il s'agit d'élaborer et de mettre en œuvre collectivement - acteurs de la formation, et conseil d'administration - une pédagogie permettant de construire un consensus avec l'ensemble des parties prenantes. L'installation dans les nouveaux locaux de Cergy marque le coup d'envoi de cette mutation.

Au cours de son histoire, l'epss a connu trois crises liées à la baisse des effectifs, toujours surmontées par des initiatives audacieuses. Aujourd'hui, bien que la situation de l'école soit favorable - notoriété, sérieux de son enseignement et saine gestion- il faut faire preuve de vigilance.

L'ancrage territorial et le développement de l'epss dans le Val d'Oise est l'œuvre d'équipes reconnues pour leur compétence et leur efficacité par les institutions publiques qui, jusqu'à présent, ont soutenues l'école. Pourquoi cet accompagnement, financier notamment, ne s'inscrirait-il pas dans la continuité ?

Pourtant, à court terme, certaines pratiques se voient bousculées : diminution des contributions financières pour les formations d'ASS, nouvelle architecture des diplômes de niveau III, rapprochement obligatoire avec l'université pour entrer dans le système LMD, démarche qualité (OPQF) imposée par décret...

De plus, pour les 5 prochaines années, c'est désormais le schéma régional des formations sanitaires et sociales qui fixe les orientations, les procédures d'agrément étant gérées par le Conseil Régional.

C'est pourquoi dès à présent, il y a tout lieu de craindre une politique de rationalisation de l'offre de formation en IDF (81 EFTS) et de marchandisation avec la généralisation des appels à projets et appels d'offre. La concurrence entre EFTS, déjà présente sur les formations continues, sera vraisemblablement la règle et l'initiative captée par la puissance publique.

Les métiers du travail social sont particulièrement mis à l'épreuve par les mutations profondes de la société avec leurs lots de déséquilibres, de montée des communautarismes, de la croissance de la demande sociale et des précarités...

Demain, quelle offre de formation préparera au mieux ces hommes et ces femmes qui sont en première ligne sur le terrain, à faire face à ces véritables défis ? Quelles compétences nouvelles faudra-t-il développer ?

Nous avons l'obligation d'apporter des réponses à ces questions et de prendre les initiatives qui nous permettront d'affronter les défis à venir.

Consolidons et diversifions les partenariats territoriaux sur le Val d'Oise, tout en osant, chaque fois que l'intérêt commun est en jeu, proposer des formations co-construites. Un fort ancrage territorial constitue un atout majeur pour l'avenir, mais il ne saurait suffire.

La raréfaction des ressources financières publiques et la concurrence entre EFTS nous obligent à entrer dans une logique de coopération et de mutualisation dans des domaines tels que le numérique, les fonctions administratives et techniques, voire pédagogiques avec des EFTS avec lesquels nous partageons une même vision de l'avenir.

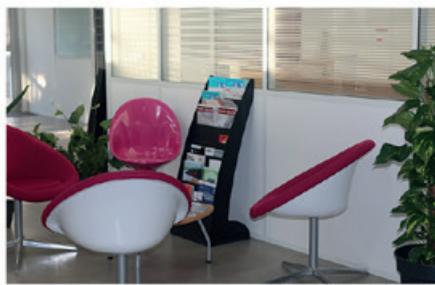
S'engager dans cette voie dès aujourd'hui est nécessaire, mais pas suffisant. N'avons-nous pas atteint les limites d'un modèle où la formation initiale constituait notre cœur de métier ? Il s'agit désormais de diversifier notre offre de formation et de services, afin d'être en capacité de répondre aux appels à projets du Conseil régional axés sur les besoins des bassins d'emploi.

Le contexte économique et politique tendant vers une marchandisation accrue du secteur de la formation, la nécessité d'accroître et de diversifier notre champ des compétences nous conduit à envisager l'organisation d'un système de coopération plus stratégique – par exemple au sein d'un groupement d'économie sociale (GES) - sans éliminer pour autant l'hypothèse de fusion entre EFTS partageant les mêmes valeurs. Si cette voie ne s'impose pas aujourd'hui comme une urgence absolue, la question de la forme des alliances à construire ne saurait être absente de nos réflexions sur l'avenir de l'epss.

J'ai conscience que ce sont là des interrogations d'une grande importance qui concernent à la fois le modèle économique, la gouvernance mais aussi les valeurs auxquelles nous sommes attachés. Y répondre exige aussi, et ce n'est pas la moindre des difficultés, l'adhésion de l'ensemble des parties prenantes sans laquelle rien de bon ne peut être fait.

C'est un travail de longue haleine. Au nom de notre profond attachement à l'école et de notre volonté de préserver et développer l'outil de travail que l'histoire nous a transmis, nous ne devons négliger aucune piste visant à préserver l'avenir.

Jean BASTIDE,
Président de l'epss



Sommaire

Mot du Président	2
L'école en un coup d'oeil	4
Mot du Directeur Général	5
Activités Pédagogiques	6
Niveau V	6
Niveau IV	7
Niveau III	8
Formations Supérieures	9
Alternance	9
Bureau des Etudiants	10
Formation Continue	10
International	11
Nos partenaires	12
Vie institutionnelle	13
Nos Finances	15

L'école en un coup d'oeil

Notre équipe (au 31.12.2016)

61 salariés composent l'effectif de l'epss

378 formateurs occasionnels



47



14



37 personnels
pédagogiques



24 personnels
administratifs



46 temps complets

15 temps partiels

63 % de cadres

4 cadres de direction
2 hommes - 2 femmes



2 sites
Paris et Cergy

Chiffres Clés



4 800 K€ budget



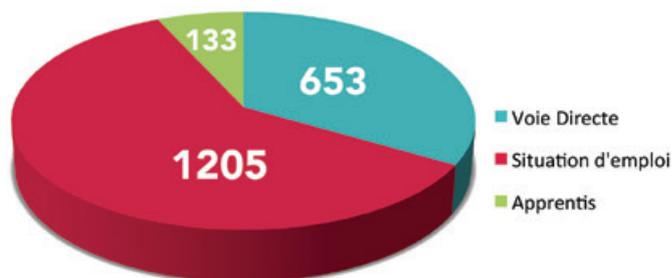
21 cursus de formation



38 conventions
cadres sites qualifiants



6 conventions
internationales



1991 apprenants en données cumulatives



2016, une année riche pour l'epss.

Riche d'abord, car ce fut l'année du déménagement et de l'installation dans le nouveau bâtiment, au cœur du campus de l'IPSL. Après deux longues années passées dans des conditions peu

propices à la qualité de travail, l'ensemble du personnel de Cergy a pu investir les nouveaux locaux, clairs, aérés, et surtout pensés pour offrir à chacun les meilleures conditions de travail possible. Après 25 années passées à Cergy, au sein de l'IPSL, l'epss y prend donc un nouveau départ, dans un bâtiment dédié et central, accessible et repérable par tous, visiteurs, étudiants et formateurs occasionnels. Inauguré en octobre, en présence de madame la vice-présidente du Conseil régional et de représentants de l'Etat (DRJSCS), ce nouvel espace de travail nous a tout de suite permis de mettre en œuvre des aspects essentiels du projet d'établissement : culture, convivialité, partage, puisque cette inauguration, rythmée par un concert des jeunes du groupe les Pachas et de leurs éducateurs a réuni des salariés, des administrateurs, mais aussi des partenaires et des étudiants.

Riche encore, puisque 2016 fut l'année de la parution du nouveau projet d'établissement ; l'occasion d'un travail collaboratif riche, permettant l'expression de chacun au service du projet. Ce projet est maintenant à faire vivre, et l'actualité nous y aide. En effet, nous insistions sur l'importance du travail en partenariat, et l'arrivée du nouveau diplôme de niveau V, le DEAES, nous en a fourni une excellente occasion. Nous souhaitons mettre en avant les innovations pédagogiques, développer la créativité, une fois encore, la mise en place du DEAES, nous offrant une page blanche, nous a permis d'écrire un projet pédagogique au sein duquel mutualisation, expérimentation, bien-être des apprenants sont centraux.

Ce nouveau diplôme, première étape de la ré-architecture des formations en travail social, dans le contexte du plan d'action en faveur du travail social émanant des services du premier ministre, en annonce d'autres. Cela nous a notamment incité à repenser notre organisation et à faire émerger, en 2016, deux pôles de formations distincts de niveau IV et V, jusqu'ici confondus.

Ainsi, nous mettons notre organisation en cohérence avec notre nouvel environnement réglementaire et rendons plus lisible notre organisation et notre offre de formation.

Riche de rencontres, puisque 2016 restera comme l'année de la 1ère Summer School, durant laquelle européens, Nord-américains et chinois ont pu partager leurs expériences.

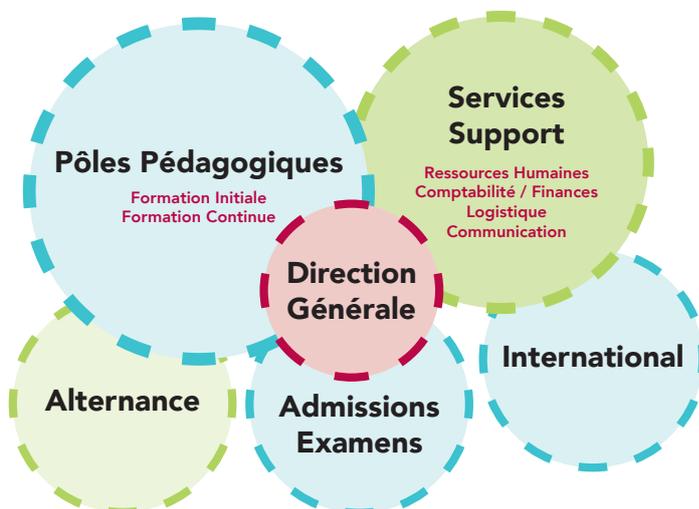
Riche de dialogue, puisque la représentation du personnel a pris un tour nouveau, avec la mise en place d'une délégation unique du personnel.

Enfin, et je vous laisserai découvrir l'ensemble de notre année dans les pages qui suivent, 2016 fut également l'année durant laquelle nous avons pu accompagner le renouveau de la participation des étudiants à la vie de l'école, par l'intermédiaire notamment de la renaissance du Bureau des Etudiants. C'est un élément important pour nous, car les étudiants sont la richesse de l'école !! Je vous souhaite une bonne lecture de ce rapport d'activité, riche et diversifié, à l'image de l'epss !

Olivier HUET,
Directeur Général



Notre organisation



Niveau V

Le Pôle des formations de niveau V a été créé en 2016, en réponse au nouveau projet d'établissement de l'epss.

L'équipe dynamique et conviviale s'est saisie très vite du projet du Pôle des formations de niveau V et notamment la mise en place du Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES). Des questions de fond concernant l'action éducative quotidienne en matière de bien-être, de disponibilité physique et psychique pour les personnes accompagnées ont été travaillées tout au long de l'année. C'est une recherche appliquée qui dans l'avenir portera sans aucun doute ses fruits auprès de l'ensemble des apprenants de l'epss, de nos partenaires professionnels, associatifs ou universitaires.

Les résultats aux diplômes d'AMP, d'AVS et D'AF de l'epss sont très satisfaisants et témoignent de la qualité du travail pédagogique réalisé dans ce Pôle de formation.

	Reçus
DE Aide Médico Psychologique	100 %
DE Auxiliaire de Vie Sociale	87,50 %
DE Assistant Familial	80 %

En Ile-de-France, les diplômes de niveau V (DEAMP, DEAVS et DEAF) représentent 55% du nombre total de diplômés dans le secteur social en 2016 (DRJSC 2017).

L'équipe pédagogique continue à développer des solutions pédagogiques innovantes qui lui permettent de se distinguer dans un secteur fortement concurrentiel.

Effectifs

- 142 apprenants*

Equipe Niveau V

- Françoise PETETIN - Coordinatrice
- Lucile CAPSIE - Assistante
- Mélanie DEROUIN - Formatrice

* Données cumulatives



Le DEAES

Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (DEAES) réforme et remplace les diplômes d'AMP et d'AVS. Cette formation est organisée sur un socle commun et sur trois spécialités :

- Accompagnement de la vie à domicile (ancien AVS).
- Accompagnement de la vie en structure collective (ancien AMP)
- Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire (ancien auxiliaire de vie scolaire).

Cette formation témoigne des évolutions politiques attendues dans le projet global des formations en travail social. Travaillée sur le fond par l'équipe pédagogique, cette évolution n'en a pas moins soulevé d'autres questions fondamentales et notamment celle du bien être pour soi dans la relation éducative ou d'accompagnement social.

La pratique pédagogique nous rappelle régulièrement que ce sont les professionnels qui cherchent à transformer les « petites choses » du quotidien par des actes essentiels, chaleureux, bienveillants à destination des personnes fragilisées, exclues, handicapées, etc. qui sont les premiers exposés à la dureté de la répétition et du temps qui passe.

Voilà pourquoi l'équipe pédagogique avec la direction générale a choisi de faire de ce « bien être » un moteur de recherche appliquée à un développement durable.

Didier BRYCHE,
Directeur Pédagogique

Niveau IV

Intégration des formations de Moniteur Educateur et Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale dans le Pôle des Formations de niveau IV suite à la réécriture du projet d'établissement de l'eps.

Un travail de fond conséquent a été mené pour mieux cerner les fonctions et les missions de chacun en lien avec le pôle alternance. En effet, l'encadrement pédagogique individualisé des apprenants de ce Pôle de formation est un enjeu. C'est un public qui présente souvent des difficultés sur les questions de mobilité, de logement, de moyens financiers.

A titre indicatif, les volumes d'activités sont significatifs et montrent la répartition suivante :

- Filière TISF : 950 h de formation théorique pour 1014 heures effectives au total dont 60% assurées par les formateurs permanents ou chargés d'enseignement, 40% assurées par des formateurs vacataires,
- Filière ME : 950 h de formation théorique pour 1853 heures effectives au total dont 41% assurées par les formateurs permanents ou chargés d'enseignement, 59% assurées par des formateurs vacataires.

Les résultats au diplôme sont tout à fait satisfaisants.

	Reçus
DE Moniteur Educateur	92,86 %
DE Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale	81,82 %

Effectifs

- **246** apprenants*

Equipe Niveau IV

- Laurence OLLIVIER - Coordinatrice
- Floryse ROSSE - Assistante
- Amar DECHIR - Formateur
- Cyril HEVIN - Formateur

* Données cumulatives

Admissions et Examens

Si le nombre de candidats à l'entrée en formations supérieures (CAFERUIS et coordonnateurs) continue à augmenter par rapport à l'année 2015-2016, il n'en est pas de même sur les autres filières. Pour ce qui est des candidat(e)s inscrit(e)s à l'oral, les effectifs sont relativement stables.

Un paysage contrasté

La filière d'Éducateur Spécialisé se caractérise par une baisse régulière, confirmée. Une augmentation des demandes pour la voie dite « passerelle », est à prévoir.

Stabilisation de la baisse avec maintien des effectifs admis à l'oral (40) pour les Assistants de Service Social.

Toujours une forte demande pour les Educateurs de Jeunes Enfants (64 pour les admissions et 52 admissibles) eu égard aux « quotas » (voie directe) mais là aussi, sans parler de baisse, on peut noter un tassement.

Très légère baisse pour les Moniteurs Educateurs, avec maintien d'une forte demande par rapport aux « quotas ». Une réelle inquiétude pour la filière Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (10 à l'oral au lieu de 15 en 2016). Enfin pour les Accompagnants Educatifs et Sociaux, la promotion actuelle compte 32 stagiaires.

Enfin, on note une forte demande pour la voie de l'apprentissage dans l'ensemble des filières.



Equipe Admissions et Examens

- Abdallah ERROUAM - Coordinateur
- Cindy BAILLEAU - Assistante
- Sarah FLAMENT - Assistante
- Mélanie LEMARCHAND - Assistante
- Daniel TOMBET - Surveillant

Niveau III

Le pôle composé des trois filières de niveau III (ASS, ES, EJE) représente à lui seul 54 % de l'effectif global des apprenants de l'epss.

Faciliter l'accès aux métiers du social

Plus de 80 % des salariés du secteur social seraient des femmes. Le taux de féminisation est encore nettement plus élevé encore dans le métier d'éducateur de jeunes enfants. Cependant, chaque année, un ou deux hommes intègrent la formation EJE. Une série de portraits réalisés par le magazine TSA a permis de mieux comprendre les enjeux de l'engagement des hommes dans des filières traditionnellement plus féminines.

Explorer la relation à l'autre

L'accompagnement éducatif est une composante essentielle du métier d'éducateur spécialisé. Dans une époque où les enjeux socio-économiques sont forts, induisant la transformation du travail social et réinterrogeant, de fait, les pratiques professionnelles, nous avons organisé un colloque portant sur cette question de la relation à l'autre dans notre contexte.

Cet évènement à dimension institutionnelle, pédagogique mais aussi artistique, a permis à l'ensemble des promotions, toutes années confondues, de réfléchir et de partager sur les accompagnements éducatifs possibles et leurs différentes cliniques. Des intervenants de référence ont apporté leur contribution, notamment Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, formateur et Joseph Rouzel, psychanalyste, philosophe et formateur.



Un apprenti EJE mis à l'honneur dans le magazine TSA

Pourquoi choisir ce métier alors que la voie était toute tracée vers une école d'ingénieur après un bac scientifique en poche ?

« Tout simplement par vocation d'un travail auprès des jeunes enfants, pour contribuer à leur développement et à leur épanouissement (...) dans ce milieu exclusivement féminin » (...) « Il faut s'autoriser à exercer ce métier » dit-il en racontant tous les bénéfices que les enfants peuvent engranger de la fréquentation d'un éducateur homme, bambins dont une proportion non négligeable est élevée par la seule maman... »

Améliorer l'accompagnement des apprenants

Les formateurs de la filière ASS ont renforcé cette année leur accompagnement pédagogique afin de soutenir les apprenants dans leur projet professionnel : en revisitant les temps de préparation aux évaluations et aux certifications, en privilégiant l'entraide au sein des promotions, en donnant plus de sens général aux apprentissages... Ce qui a porté ses fruits en regard du taux de réussite obtenu au diplôme tout à fait satisfaisant.

Par ailleurs, la filière se mobilise pour l'accompagnement social individualisé d'apprenants pouvant traverser des difficultés socio-économiques relatives à leur période d'études (ex : aide au logement) afin de faciliter et sécuriser les parcours de formation.

Les résultats obtenus aux épreuves des diplômes d'état ont été les suivants :

	Reçus
DE Educateur Spécialisé	92 %
DE Assistant de Service Social	82 %
DE Educateur de Jeunes Enfants	91 %

Effectifs

- 622 apprenants*

Equipe Niveau III

- Danielle JEGOUREL - Responsable
- Kelly DESCHAMPS - Assistante
- Anne-Sophie DIAS - Assistante
- Frédérique DELAIRE - Formatrice
- Myriam DROUIN - Formatrice
- Annie ESCOLANO - Formatrice
- Marie-Laure HUET - Formatrice
- Virginie JOULIN - Formatrice
- Anne ORTLIEB - Formatrice
- Marie-Laurence PRIEUR - Formatrice
- Jérôme RIGAUT - Formateur
- Carole ROQUIGNY - Formatrice
- Stéphanie VALLEE - Formatrice

* Données cumulatives

Formations Supérieures

2016 confirme l'intérêt grandissant des professionnels pour les formations conduites sur ce pôle.

Un succès confirmé

8ème session du CAFERUIS et 4ème pour le double cursus CAFERUIS - Master 1.

L'engouement des professionnels pour cette formation est toujours manifeste et le Master 1 EPDIS (Encadrement, Pilotage et Développement en Intervention Sociale) est de plus en plus demandé par les stagiaires du CAFERUIS. Le Master 2 EPDIS prolonge ce double cursus depuis septembre 2016 en coopération avec l'Université de Cergy-Pontoise.

Former aux fonctions nouvelles

La formation de coordonnateur est mise en oeuvre dans le cadre d'un partenariat avec 6 autres écoles. Elle est proposée depuis 2015 sur une amplitude de 5 mois et 105 heures, au rythme de 2 sessions par an avec une moyenne de 21 stagiaires par session.

Cette formation valorise une nouvelle fonction dans les établissements, en accompagnant ces stagiaires sur des missions notamment d'organisation du travail et d'animation d'équipe.

Les très bons résultats d'ensemble, pour l'obtention du certificat de coordonnateur, montrent l'investissement soutenu des stagiaires pour valider cette formation, acquérir une nouvelle dimension professionnelle avec des compétences particulières, et viser ainsi une reconnaissance institutionnelle. Un nombre grandissant de stagiaires occupe désormais des postes d'encadrement ou de direction dans notre environnement professionnel.

	Reçus
Coordonnateur	97 %
CAFERUIS	84 %
MASTER 1 EPDIS	61 %

Effectifs

- 142 apprenants*

Equipe Formations supérieures

- Jean-Marie HEROUIN - Responsable
- Marie-Claude CEYRAT - Assistante

* Données cumulatives

Alternance

L'alternance intégrative à l'epss incarne l'alliance indissociable de la pratique et de la théorie, du centre de formation et du terrain professionnel, au service de la formation, en lien avec l'étudiant.

L'apprentissage revient au pôle alternance en mars 2016.

On compte 133 apprentis en données cumulatives au 31.12.1016 (filiales EJE/ES/ASS/ME) avec une baisse du nombre d'apprentis chez les ES et une progression chez les EJE et les ASS.

L'équipe Alternance construit l'apprentissage, non seulement du point de vue de l'accompagnement des étudiants mais aussi dans la collaboration avec les autres pôles et dans la prospection auprès des terrains professionnels, et bien sûr du CFA.

Compte tenu de la gratification, la mise en stage en 2016 reste difficile, toutes filières confondues. Néanmoins, les démarches multiples des formateurs du pôle auprès des terrains et la motivation des étudiants a permis de maintenir les départs en stage et la souplesse de l'epss a permis de trouver des solutions et des ajustements.

Il s'agit à présent pour le pôle alternance de développer ses apports pédagogiques en collaboration avec les autres pôles afin de faire vivre et croître l'alternance intégrative au sein de l'epss et sur le territoire du Val d'Oise.



Effectifs

Maître d'Apprentissage	80
Référent de Site Qualifiant	16
Total effectifs	96

Equipe Alternance

- Joëlle FRANK - Responsable
- Aurelie NOREILS - Assistante
- Anne BAGATE - Formatrice
- Marie KERVELLA - Formatrice
- Jean-Baptiste MANGUE - Formateur

* Données cumulatives



Bureau des étudiants



Blowin' in the Wind, un vent de renouveau pour le Bureau des Etudiants.

En 2016, le Bureau des Etudiants (BDE) de l'epss adopte une nouvelle identité inspirée des mouvements de protestation américains : Blowin' in the wind.

Comme leurs aînés avant eux, les apprenants du BDE Blowin' in the Wind s'efforcent d'aborder les questions qui touchent, contraignent, mobilisent, fédèrent chaque apprenant de l'epss. Le logement, la santé, la mobilité, les pratiques culturelles, les activités rémunérées sont des chapitres essentiels dans le portfolio de l'étudiant.

A ce titre, le BDE de l'epss devient un partenaire important des projets pédagogiques et de la vie culturelle de l'école sous toutes ses formes !
Saluons l'initiative pour qu'elle trouve la force de durer dans le temps.



Equipe Direction Pédagogique

- Didier BRYCHE - Directeur Pédagogique
- Sophie AUTRET - Assistante de Direction
- Sandra BABYA - Chargée d'accueil
- Martine DROZDOWSKI - Chargée du Financement et la Logistique
- Claudia MOURAO - Assistante chargée de la Programmation et de la Qualité

Formation Continue

Les activités du Pôle se partagent entre Paris, Cergy et les institutions sociales et médico-sociales.

Les formations pré-Qualifiantes

Elles se concrétisent sous la forme de deux Ateliers Chantier Insertion, « Aide-Auxiliaire de puériculture » et « Agent Hospitalier » en faveur d'un public jeune ou bénéficiaire de minimas sociaux. La réussite de ces dispositifs repose sur l'alternance de période de formation et de travail en crèche ou en EHPAD.

L'accompagnement à la VAE

On note une forte prépondérance des candidats à la VAE du DEES et du DEME.

Les formations continues

Au-delà des dispositifs courants, deux actions ont marqué l'année 2016 :

- Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective portée par UNIFAF, en vue de l'ouverture d'une nouvelle structure dans le Val d'Oise ;
- Séminaire « bientraitance » avec la Compagnie de Théâtre-Forum NAJE



Les formations préparatoires

Majoritairement issus du val d'Oise, les candidats visent principalement les sélections EJE et ES.

Les formats intensifs durant les weekends et les congés scolaires répondent à des besoins ciblés.

Effectifs

Formations pré-qualifiantes	60
Accompagnement à la VAE	38
Formations continues	523
Formations Préparatoires	122
Total effectifs	743

International

La mobilité des étudiants, des salariés et des savoirs, l'ouverture transculturelle, l'innovation et la recherche, sont des moyens au service de la formation, du développement et du rayonnement de l'école pratique de service social.

En 2016, l'epss s'est appuyée pour cela sur une équipe de référents internationaux (7 personnes) plus particulièrement engagée sur les questions internationales, mais aussi sur la formation d'une partie de son personnel administratif en anglais afin de mieux accompagner l'internationalisation de l'école. L'année écoulée a été marquée par la prospection et la consolidation d'un réseau de partenaires académiques et professionnels internationaux et la mise en place d'un dispositif de formation innovant pour un public d'étudiants étrangers : la Paris Summer School.

Partenariats internationaux

Afin de soutenir la mobilité étudiante entrante et sortante, l'epss a activement élargi son réseau international et compte actuellement 6 partenaires, en Chine, au Canada, aux Pays-Bas, aux Etats-Unis et en Allemagne.

Rencontres internationales

L'internationalisation se traduit également par différents événements tout au long de l'année : Une délégation* s'est rendue à l'Université de Milan-Biccoca pour y entamer des discussions relatives à la valorisation du travail d'Odile Vallin, ancienne étudiante de l'école.

Réception des délégations étrangères et représentants d'université (Canada notamment)
Implication dans l'organisation de la conférence européenne portée par l'EASSW et UNAFORIS.

* Délégation composée de Christine Villard (administratrice), Rodrigo Marioni (étudiant ES) et de la chargée de mission international (Meera Chakraverty)

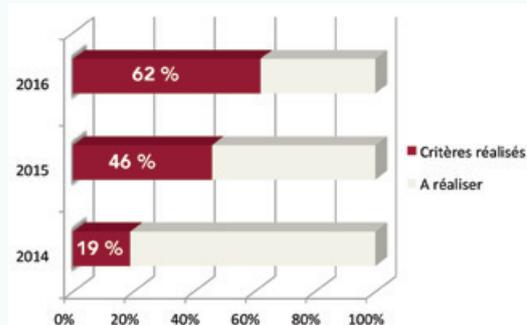
Equipe Développement

- Marianne GUITON - Directrice du Développement
- Périne GERARD - Assistante Communication
- Céline GIBIER - Assistante
- Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission internationale
- Marie-Noëlle DESOEUVRE - Formatrice
- Marie-Pascale MILON - Formatrice

DIES ET EVALUATION ANNUELLE DU PLAN

L'évaluation annuelle du plan de développement international de l'epss s'appuie depuis 2014 sur l'utilisation des Descripteurs d'Internationalisation pour l'Enseignement Supérieur (DIES).

Evaluation réalisée sur une échelle de 100 critères :



Paris Summer School

L'epss a organisé la première session d'été (Summer School) en travail social à destination d'un public d'étudiants et de professionnels internationaux.

En dépit des attentats de janvier et novembre 2015 en France, ce projet a reçu un accueil et un soutien très chaleureux de la part des professionnels étrangers et de nos partenaires français que nous remercions ici. La session de juillet 2016 a permis à 6 apprenants venus de Chine, du Canada, des Etats-Unis et du Royaume-Uni de découvrir très largement le travail social en France mais également toute la richesse du patrimoine culturel.



Partenaires

L'épss développe des relations de partenariat avec des institutions sociales et médico-sociales, des collectivités territoriales, des associations, des réseaux professionnels et des entreprises, tous engagés au service de la formation des travailleurs sociaux.

Ces accords ont pour ambition de favoriser la formation des apprenants et des professionnels en travail social, mais également la dissémination des savoirs et savoir-faire.

Un ancrage territorial

- La Région Ile de France
- Le Conseil Départemental du Val d'Oise
- Agglomération de Cergy Pontoise
- Ville de Cergy
- COMUE Université Paris Seine

Des liens de proximité

- L'Institut Polytechnique Saint Louis
- Mission Locale
- Pole Emploi

Un engagement commun au service de la formation

- CFA ADAFORSS
- Esperer 95
- Sauvegarde du Val D'oise
- CAF 95
- Sites Qualifiants
- Unifaf
- Erasmus+
- Institut de l'Engagement

Réseaux professionnels

- UNAFORIS
- EASSW



L'Association a pour objet de prévenir et de combattre, sous toutes ses formes, l'exclusion sociale et les processus de marginalisation, prioritairement dans le département du Val d'Oise.



La Sauvegarde du Val d'Oise est une association de transformation sociale qui milite en faveur de l'enfance en danger et/ou en difficulté. Elle mène des actions de prévention spécialisée et d'insertion par l'économique. Elle gère des services de milieu ouvert et des hébergements éducatifs.



INTERNATIONAL

Les partenariats internationaux font l'objet d'une évaluation régulière par le pôle International et les responsables des pôles pédagogiques afin de garantir des actions de mobilité pertinentes au regard des objectifs énoncés et plus particulièrement des objectifs pédagogiques et des thématiques d'études.

Au 31/12/2016 les partenaires internationaux sont :

- Qi Chuang Social Work Services (Chine)
- Collège Boréal (Canada)
- Université de Québec à Chicoutimi (Canada)
- Infanterix (Allemagne)
- Université de Kennesaw (Etats-Unis)
- Université Saxion (Pays-Bas)

Communication

Le développement de l'epss à l'échelle du territoire et du monde oblige à repenser la communication de l'école afin d'améliorer la compréhension de ses missions de formation, mais également son image et sa notoriété.

...au service de la formation

L'identité visuelle

Reprise de la charte graphique et mise en place sur l'ensemble des supports de communication. La charte graphique trouve également une déclinaison forte avec une signalétique rénovée au cœur du campus de l'IPSL.



Site internet

En attendant sa refonte complète, le toilettage du site internet permet d'améliorer l'accès à l'information ainsi que l'expérience de navigation. La création de nouvelles rubriques (offres d'emploi, espace de dépôt de candidatures spontanées, vie étudiante) répond aux besoins exprimés des utilisateurs.

Réseaux sociaux

Le lancement des comptes institutionnels sur LinkedIn, Twitter, le renforcement de la présence de l'epss sur Facebook permet de fédérer les parties prenantes et augmenter la visibilité de l'école.



Documents

Mise à jour et harmonisation des différents documents institutionnels et traduction en anglais pour certains d'entre eux.

Forums et salons

Représentation restreinte mais plus ciblée de l'epss sur les salons de l'éducation et augmentation du nombre d'événements organisés par l'école à l'attention du public et des apprenants.

Médias

Augmentation de la couverture média de l'epss : interviews, communiqués de presse, reportages ont contribué à améliorer la visibilité de l'école et valoriser l'engagement de ses professionnels et apprenants.



La Palestine à Cergy

Ils étaient huit étudiants ASS et ES de l'epss en stage d'observation du territoire. Grâce à Hugues Bellego, responsable de la Ruche de Cergy, ils ont pu recevoir une délégation composée de 4 étudiants palestiniens, du maire de Saffa et de responsables associatifs, à l'école dans le cadre d'un projet de coopération internationale entre la ville de Cergy et Saffa en Palestine.



Bourse aux livres

L'epss se met à l'heure des circuits alternatifs avec sa Bourse aux livres organisée par l'équipe pédagogique de l'epss pour accompagner la formation en travail social de ses apprenants. L'occasion aussi de rencontrer d'anciens étudiants de l'epss qui souhaitent vendre les ouvrages, partager un bon moment, échanger ou participer à la vie culturelle de l'epss.



Rencontres

Les Jeudis de l'epss



Un événement phare pour alimenter les pratiques.

Tout au long de l'année, l'epss organise des rencontres et des tables rondes pour bousculer les idées reçues autour du travail social. Gratuits et ouverts à tous, les jeudis de l'epss ont rassemblé plus de 150 personnes en 2016 au cours de 2 événements.

Les thématiques de 2016 :

- La souffrance au travail
- Réforme de la protection de l'enfance



Inauguration

C'est le 11 octobre 2016 que Madame Farida ADLANI, Vice-Présidente du Conseil régional d'Ile-de-France chargée de l'Action Sociale, de la Santé et de la Famille, Madame Catherine TOURTIER, responsable du Pôle Formation Certification à la DRJSCS Ile-de-France, Madame Annick BELLOM-BOURDEAUX, directrice de la Vie Sociale au Conseil Départemental du Val d'Oise, des étudiants de l'Ecole Pratique de Service Social, des permanents, des administrateurs de l'école et de l'ensemble des partenaires du territoire du Val d'Oise, ont inauguré le nouveau bâtiment de l'Ecole Pratique de Service Social, cofinancé par le Conseil Régional d'Ile-de-France avec le soutien du Département du Val d'Oise.

On notera la participation de l'ESAT des Ateliers des Hauts de Cergy, de l'APAJH du Val d'Oise et du groupe «Les Pachas», composé d'adolescents de l'IME Alternance Paris, accompagnés de leurs éducateurs et d'intervenants musiciens et chanteurs.



Locaux

Des locaux adaptés à notre cœur de mission

L'epss est implantée sur deux sites : le siège social à Paris et le centre de formation à Cergy-Pontoise.

Des travaux ont été entrepris au siège afin de rendre les locaux plus accueillants mais surtout accessibles pour le public en situation de handicap. Désormais, l'accueil du public se fait au 92 rue Notre Dame des Champs.

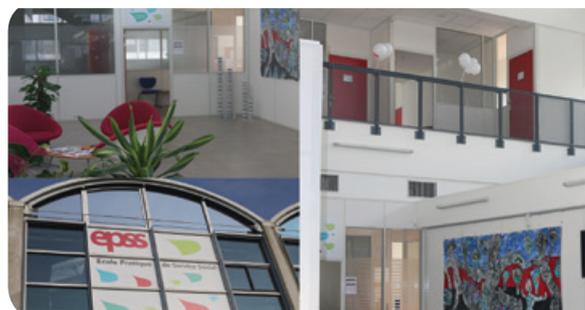


De plus, depuis juillet 2016, le centre de formation à Cergy dispose de près de 500 m² de locaux entièrement neufs au cœur du campus IPSL.

Ces locaux ont été inaugurés en octobre 2016 avec les acteurs financiers et sociaux de cette rénovation.

Un centre de formation rénové au cœur de Cergy

- 27 bureaux pour les collaborateurs
- 2 salles de réunion,
- 1 bureau d'entretien
- 1 salle informatique pour les étudiants équipée d'imprimante et de téléphone
- 1 hall de près de 60 m² pour accueillir, exposer, improviser...



Rapport Financier

Ce service a pour mission essentielle la comptabilisation des flux financiers et la production des documents comptables, notamment en fin d'exercice, les comptes annuels de bilan et le compte de résultat. Ce service, garant d'une bonne gestion des ressources, veille également à la santé financière de l'association.

Les faits marquants

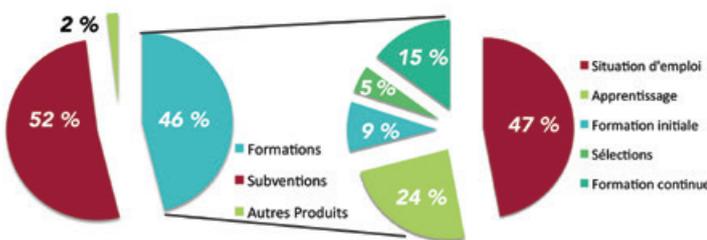
Cette année a été marquée par des travaux de rénovation et d'aménagement sur le site de Cergy, et de mise en conformité sur le site de Paris.

Les travaux réalisés à Cergy ont été financés en partie par le Conseil Régional d'Ile-de-France par des subventions d'investissement et d'équipement accordées à hauteur de 68 %, et le solde par des fonds propres de l'Epss. Le Conseil Départemental du val d'Oise a également contribué pour une part.

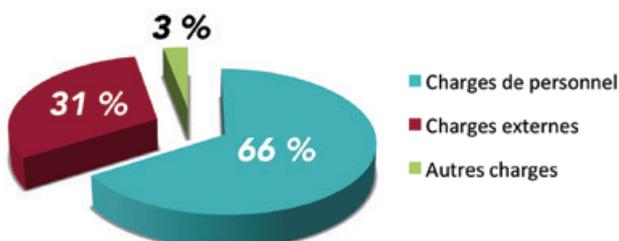
Quelques indicateurs

Le résultat d'exploitation reste positif.

Les produits d'exploitation s'élèvent à 4 772 k€ et les charges d'exploitation sont de 4 767 k€.



Répartition des charges d'exploitation

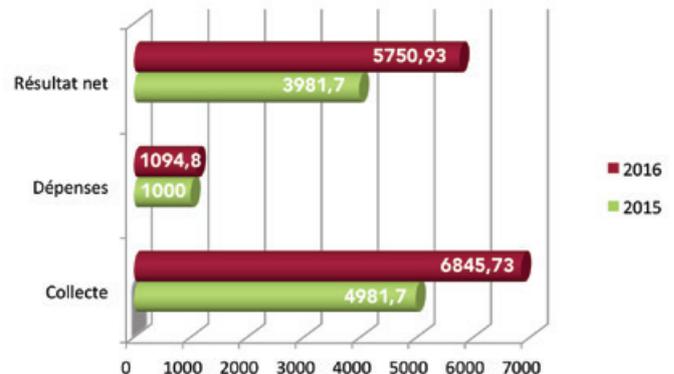


Les objectifs pour 2017

- Maintien de l'équilibre comptable et financier
- Optimisation des outils de pilotage budgétaire et comptable par la mise en place d'un module de gestion
- Amélioration de la communication destinée aux différents financeurs, partenaires et institutions publiques

Taxe d'apprentissage

L'acquisition prochaine d'un nouvel ERP, l'amélioration de la communication de l'école permet d'envisager progressivement une augmentation des résultats de collecte pour les années à venir en facilitant la visibilité de l'epss et les relations avec les entreprises.



Direction Générale

- Olivier HUET - Directeur Général
- Ethel KAUFMANN-LATO - Adj. de Direction

Comptabilité Finances

- Kim WISTRAND - Responsable
- Guillaume ANGELVY - Comptable

Ressources Humaines

- Karine BOUCHON - Responsable
- Emmanuelle PHELOUP - Assistante Paie

Services Généraux

- Whitney SIOPATHIS - Chargée d'accueil
- Manuel DE SOUSA - Entretien
- Helena FIALHO - Entretien



Membre de
Université // Paris Seine



Paris - Siège social

139 boulevard du Montparnasse
75006 Paris
Tél. : (+33) 1 42 79 50 20

Cergy

13 boulevard de l'Hautil
95092 Cergy-Pontoise Cedex
Tél. : (+33) 1 30 75 62 96



epss@epss-edu.com

www.epss-edu.com



Nos réseaux et partenaires

