



L'ECOLE PRATIQUE DE **SERVICE SOCIAL**

RAPPORT D'ACTIVITE **2017**

epss

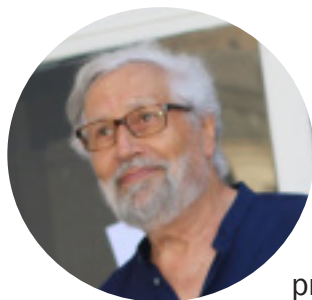


*Notre avenir:
celui des autres,*

LE MOT DU **PRESIDENT**



« Notre détermination collective pour aller de l'avant est toujours aussi forte, nos équipes professionnelles sont mobilisées et les atouts de l'École sont nombreux »



Après une année 2017 où la mobilisation de l'ensemble des parties prenantes de notre association fut exceptionnelle autour du projet de fusion avec l'ETSUP, une question s'impose : dans quelle disposition l'epss aborde désormais les diverses mutations auxquelles nous restons confrontés, que celles-ci soient de nature législatives, réglementaires, politiques ou sociétales ? Baisser la garde, il n'en est pas question car en arriver là reviendrait à oublier les raisons qui justifiaient le projet non abouti, un contexte inchangé, des évolutions qui pèsent depuis plusieurs années sur l'ensemble des formations à l'intervention sociale toujours à l'œuvre. C'est pourquoi l'enjeu qui s'impose à notre école est celui de sa capacité à affronter ces principaux défis de l'heure. Notre détermination collective pour aller de l'avant est toujours aussi forte, nos équipes professionnelles sont mobilisées et les atouts de l'École sont nombreux. Au premier rang desquels, l'ancrage

territorial demeure une source de développement dans le champ de la formation où nous avons l'opportunité, à partir de l'obligation réglementaire de nous rapprocher de l'Université dans le cadre de la mise en place du grade de licence pour les niveaux 2, de construire un véritable partenariat permettant d'envisager d'autres initiatives plus ambitieuses avec l'Université. Cet ancrage est aussi riche de ressources nouvelles à développer : étendre et approfondir les relations existantes avec les institutions sociales et médico-sociales du département, avec les employeurs associatifs et institutionnels pour susciter de nouveaux projets, accroître nos capacités d'action et élargir notre champ de compétence. Nos équipes professionnelles sont armées pour répondre à de nouvelles sollicitations et nos instances politiques sauront trouver les moyens nécessaires pour les accompagner.

Concernant les nouvelles dispositions réglementaires auxquelles nous sommes désormais confrontés : procédures d'agrément par les Conseils Régionaux, exigence de qualité, nouvelle

réglementation concernant la participation des personnes accompagnées, développement de la recherche en lien avec l'Université, développement des relations internationales notamment par l'inscription dans la durée de la « Paris Summer School of Social Work », engagement dans le numérique... ces divers chantiers sont ouverts et les adaptations sont en cours. C'est pourquoi, tout en abordant avec confiance ces différentes mutations grâce aux compétences professionnelles que nous avons réunies, nous sommes conscients que l'univers concurrentiel au sein duquel nous sommes désormais plongés exige que nous n'abandonnions pas la question d'un changement d'échelle. Avec la fusion, au regard du contexte et de l'opportunité qui se présentait, nous avons opté pour une solution ultime ; mais de nombreuses autres pistes d'alliances méritent d'être exploitées :

- conventions, formations communes, projets partagés, mutualisations ...- celles qui se présenteront à nous ou que nous serons en mesure de solliciter avec des organismes proches partageant les mêmes valeurs. Les pistes ne manquent pas et

il nous appartiendra simplement de choisir celles qui seront porteuses de solutions durables au service des étudiants, des apprentis, des stagiaires et des institutions qui nous feront confiance. Le Conseil d'Administration est conscient des changements trop fréquents de la réglementation auxquels les équipes professionnelles sont sans cesse confrontées depuis quelques années. Il salue la maîtrise et l'intelligence avec lesquelles elles ont toujours fait face. C'est pourquoi, tout en étant vigilant, il est serein quant à l'avenir de l'École sur le territoire francilien.

Jean Bastide

Président de l'epss



LE SOMMAIRE

2	LE MOT DU PRÉSIDENT	4	L'ÉCOLE EN UN COUP D'OEIL	5	LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL • NOTRE ORGANISATION
6	FORMATIONS DE NIVEAU V	7	FORMATIONS DE NIVEAU IV • ADMISSIONS ET EXAMENS	8	FORMATIONS DE NIVEAU III
9	FORMATIONS SUPÉRIEURES • ALTERNANCE	10	FORMATION CONTINUE • VAE • FORMATIONS PRÉPARATOIRES		
11	VIE ÉTUDIANTE	12	INTERNATIONAL	13	VIE INSTITUTIONNELLE
		14	NOS FINANCES	15	NOS PARTENAIRES

Rédaction : J. Bastide, K. Bouchon, D. Bryche, M. Chakraverty, M-N. Desoeuvre, M. Duchesne, J. Frank, M. Guiton, J-M Herouin, M-L. Huet, O. Huet, M-P. Milon, F. Petetin, C. Roquigny, P. Scharff, K. Wistrand.

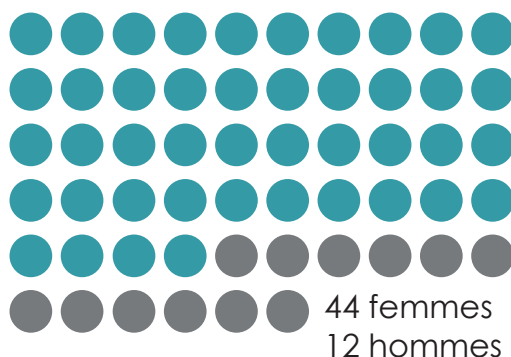
Crédits photos : ©epss

Tous droits réservés epss - 139 boulevard du Montparnasse 75006 Paris - www.epss.fr - Mai 2018

L'ECOLE EN UN COUP D'OEIL

56

SALARIÉS
au 31/12/2017



341

FORMATEURS
OCCASIONNELS

38 personnels
pédagogiques

15 personnels
administratifs

3 cadres
de direction

68 % de cadres

2

SITES
Paris et Cergy

1831

APPRENANTS
en données cumulatives

12

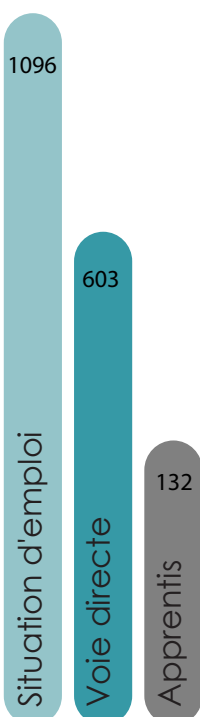
BENEVOLES

21

CURSUS DE
FORMATION

4,9

M€
BUDGET



38

CONVENTIONS
DE SITE
QUALIFIANTS

7

CONVENTIONS
INTERNATIONALES



UNE ANNEE DE TRANSITION

2017 fut en effet l'année durant laquelle s'est jouée la modification des formations de niveau III devenant II, et l'accolement à celles-ci du grade de licence. Pour les étudiants, la rentrée 2017 était la dernière à se faire sur l'ancien dispositif, et les textes portant la réarchitecture furent produits, difficilement, durant cette année, pour une mise en œuvre à la rentrée 2018. 2017 fut donc également l'année durant laquelle nous avons commencé à resserrer nos liens avec l'Université de Cergy-Pontoise, en vue de préparer les futures collaborations, autour notamment de ces formations, mais aussi dans le cadre global de la Comue. Le travail fut amorcé avec des partenaires désireux de s'inscrire dans un projet à long terme, ce dont nous ne pouvons que nous réjouir. Transition, car ce fut également en 2017 que la formation d'accompagnant éducatif et social a pris son envol, autour d'un projet ambitieux, mêlant respect scrupuleux de la nouvelle réglementation et innovation centrées sur le bien être de l'apprenant et celui de la personne accompagnée. Cette question du bien être pour soi dans la relation éducative nous tient particulièrement à cœur, et le pôle de formation de niveau V constitue l'avant-garde de la mise en application de ce projet.

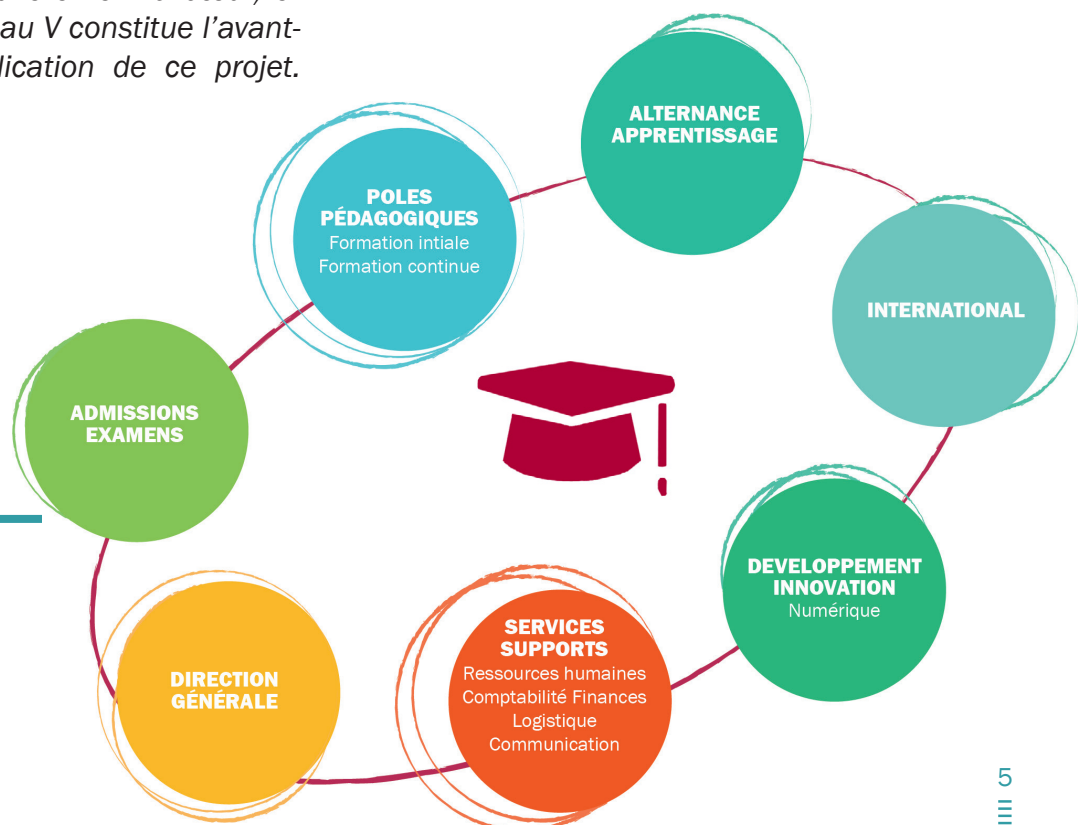
Transition ensuite car l'année 2017 fut la première de la nouvelle gouvernance de l'IPSL, avec un travail de fond entamé par le nouveau directoire, composé des trois directeurs des écoles membres. Nous avons pu travailler de concert avec le conseil départemental, afin de faciliter la sortie du site du Port de l'IPSL et le regroupement des activités sur les Montalants. Nous avons également lancé un programme d'investissements et d'amélioration des services du campus. Ce chantier se poursuivra en 2018 et il devra nous permettre de prendre la place qui doit être la nôtre dans le futur campus cergysois, en partenariat avec les autres membres de la Comue Université Paris-Seine. L'avenir est passionnant, nous allons continuer à mettre tout notre enthousiasme au service des personnes accompagnées, des salariés et des associations du secteur de l'intervention sociale ; j'espère aussi que vous trouverez enthousiasmantes les pages qui suivent, et vous donne rendez vous en 2018 !

Olivier HUET

Directeur Général de l'epss



NOTRE ORGANISATION





FORMATIONS DE NIVEAU V

Le pôle des formations de niveau V a accompagné les dernières promotions préparant le Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique et le Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale. Ces diplômes disparaissent pour être remplacés par le Diplôme d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES).

L'année 2017 a été marquée par l'accueil d'une première promotion préparant le nouveau diplôme d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES).

A cette occasion, et dans la continuité des réflexions initiées en 2016, le dispositif pédagogique a été construit et expérimenté autour d'un fil conducteur « le bien-être pour soi, dans la relation éducative ». Celui-ci a traversé différentes séquences; il a été également travaillé en engageant les apprenants dans une démarche introspective au sein de deux espaces pédagogiques dédiés : le yoga et des ateliers de biographisation. Certains AES disent utiliser ces techniques de conscience du corps sur le terrain professionnel. Le yoga leur permet de trouver une disponibilité psychique dans l'ici et maintenant et la biographisation constitue une amorce pour réfléchir sur leur parcours et leur pratique professionnelle.

L'année 2017 est aussi l'année pendant laquelle la formation aux métiers de maitresses de maison et de surveillants de nuit a été transférée du pôle Formation Continue au pôle des formations de niveau V. L'accompagnement pédagogique est effectif depuis septembre.

Effectifs NIVEAUX V *

120

* données cumulatives

	RECUS
DE Aide Médico-psychologique	100 %
DE Auxiliaire de Vie Sociale	100 %
DE Assistant Familial	78 %

Equipe Niveaux V

Françoise PETETIN - Coordinatrice
Lucile CAPSIE - Assistante
Mélanie DEROUIN - Formatrice

FORMATIONS DE NIVEAU IV

En 2017, afin de favoriser le sentiment d'appartenance, les calendriers de formation de la filière TISF ont été calqués sur ceux des ME, passant de deux jours de présence en semaine à des semaines complètes.

L'équipe souhaite développer cette identité « étudiant Pôle IV » et poursuivre un travail de reconnaissance et de promotion du métier TISF, encore trop peu connu des étudiants et intervenants. Des réunions d'information et le renforcement de la communication lors des journées portes ouvertes devraient permettre d'accueillir en septembre 2018 un nombre plus important d'étudiants TISF.

Le pôle IV a mis en œuvre de manière effective la transversalité ME-TISF (29% de contenu commun en première année pour les apprenants de la promotion 2019) : travail collectif autour du projet de médiation éducative qui a été une expérience riche et fructueuse lors de sa première réalisation.

L'équipe du Pôle poursuit le travail visant à renforcer encore davantage la transversalité et porter de nouveaux projets d'expériences formatives de médiations éducatives. Les résultats au diplôme sont tout à fait satisfaisants et en légère hausse par rapport à la session précédente.

Effectifs NIVEAUX IV *

236

* données cumulatives

RECUS

DE Moniteur Educateur

95 %

DE TISF

82 %

Equipe Niveaux IV

Marie-Laure HUET - Coordinatrice
Floryse ROSSE - Assistante
Amar DECHIR - Formateur
Cyril HEVIN - Formateur



Projet de Pôle « Atelier linguistique »

Ouvert aux étudiants toutes filières confondues, élaboré au printemps 2017, ce projet s'est concrétisé par un travail en partenariat avec l'Ecole de la 2^{ème} chance à l'automne 2017. Ainsi, l'équipe constituée de formateurs E2C et formateurs internes a pu fixer à la fois les modalités pédagogiques de la formation des étudiants epss à l'animation d'atelier (à compter de janvier 2018) et celles des interventions auprès des stagiaires E2C, effectives à partir du printemps 2018. Les étudiants de l'epss se verront attribuer des attestations de compétences acquises en termes d'animation d'atelier linguistique en complément de leur diplôme et le Pôle IV développe ainsi ses activités visant à la participation des personnes concernées au cursus de formation.

ADMISSIONS & EXAMENS

Le service admission a fait évoluer son projet. En transférant la gestion des certifications, l'équipe peut se recentrer sur une fonction de lien avec le territoire pour améliorer le contact quotidien de l'epss avec les publics susceptibles de rentrer en formation. La direction du développement a proposé une feuille de route permettant de mieux cibler les sites afin de présenter les formations de l'école et mieux faire connaître les métiers du travail social.

Equipe Admissions et Examens

Abdallah ERROUIAM (puis Carole ROQUIGNY)-
Coordinateur
Sarah FLAMENT - Assistante
Mélanie LEMARCHAND - Assistante

FORMATIONS DE NIVEAU III

Les résultats aux diplômes pour les formations d'ASS, d'ES et d'EJE sont particulièrement bons, témoignant de la qualité de préparation pédagogique des apprenants de l'epss. Cette appréciation n'a de sens qu'en soulignant la solide expérience de l'équipe pédagogique et administrative dans l'accompagnement pendant la formation et surtout pendant cette période intense de préparation au diplôme.

Cette année reste marquée singulièrement par les annonces de réformes en préparation des diplômes de niveau III du CASF en portant la reconnaissance universitaire de ces formations au grade de licence (cf arrêté du 27 mars 2017). Cette évolution qui est loin d'être une surprise, n'impose pas moins un calendrier de travail très serré pour envisager une refonte des maquettes de ces formations. Il faut signaler que le rôle du Conseil Régional d'Ile-de-France prend une ampleur assez inédite dans la gestion financière, administrative et pédagogique tout en gardant un lien avec la DRJSCS. Notons que va être mis en œuvre un dispositif d'appel à projets ouvrant sur une viabilité de cinq ans de fonctionnement pour chaque formation. Devons-nous regretter l'effet rassurant d'intemporalité de nos déclarations préalables ?

Il n'en reste pas moins que la professionnalisation des apprenants de l'epss ne peut s'arrêter aux orientations universitaires qui emboîtent le pas de nos projets pédagogiques. Cette

professionnalisation s'appuie sur des méthodes pédagogiques participatives incluant des démarches projets (projets collectifs), des stages centrés sur l'observation du territoire, des séminaires en lien avec les problématiques du travail social, etc. Les enjeux sont d'améliorer la transversalité des formations en permettant à chaque filière de suivre le fil conducteur qui guide cette professionnalisation. Tout ne pourra pas être fait ensemble, au même moment, il s'agit de garder l'esprit d'une harmonisation globale de ces formations par la co-construction d'une trame commune imprégnée des valeurs qui fondent le travail social.

Effectifs NIVEAUX III *

592

* données cumulatives

	RECUS
DE Assistant de Service Social	76,19 %
DE Educateur Spécialisé	89,69 %
DE Educateur de Jeunes Enfants	89,47 %

Mobilisation Réfugiés

Le samedi 16 décembre 2017, l'epss et le bureau des étudiant.e.s BDE Blowin'wind se sont mobilisés avec Espérer95 pour trier des habits à la patinoire de Cergy pour les 150 migrants issus des campements de fortune parisiens de la porte de la Chapelle.



Equipe Niveaux III

Danielle JEGOUREL - Responsable de pôle
 Kelly DESCHAMPS - Assistante
 Anne-Sophie DIAS - Assistante
 Vassiliki ARVANITI - Formatrice
 Olivier DANIEL - Formateur
 Myriam DROUIN - Formatrice
 Annie MARCHANDON - ESCOLANO - Formatrice
 Virginie JOULIN - Formatrice
 Anne ORTLIEB - Formatrice
 Marie-Laurence PRIEUR - Formatrice
 Jérôme RIGAUT - Formateur
 Carole ROQUIGNY - Formatrice
 Stéphanie VALLEE - Formatrice

FORMATIONS SUPERIEURES

CAFERUIS-MASTER 1 ET MASTER 2 EPDIS

La formation du Caferuis et du double cursus Caferuis-Master 1 a connu une croissance de 25 % avec 43 stagiaires. Par effet de conséquence, l'inscription des stagiaires vers le Master 1 E.P.D.I.S. (Encadrement, Pilotage et Développement en Intervention Sociale) a été également massive, nécessitant une réorganisation du dispositif. Les résultats d'ensemble de la formation du Caferuis restent constants autour de 80 % de réussite pour cette année.

Le Master 2, mis en place par l'Université de Cergy-Pontoise (U.C.P.) avec notre coopération, commence à prendre son rythme pour cette deuxième session. La première session a connu 100 % de réussite.

LA FORMATION DE COORDONNATEUR

Bien qu'elle ne bénéficie pas encore d'une reconnaissance officielle par les instances de certification professionnelle, cette formation attire environ une vingtaine de stagiaires par session, pour 2 sessions par an. Ce dispositif apporte des réponses satisfaisantes aux besoins, questionnements et attentes des stagiaires à propos d'une fonction en développement dans les établissements sociaux et médico-sociaux. Ces derniers y trouvent des apports théoriques, des réflexions stimulantes et surtout des espaces d'échanges et de confrontation, à l'intérieur de leur promotion, qui s'avèrent extrêmement stimulants. Pour les 2 promotions de cette année, nous enregistrons 100 % de réussite à la validation finale du certificat de coordonnateur.

Effectifs formations supérieures	151
----------------------------------	-----

* données cumulatives

	RECUS
CAFERUIS M1	80 %
Coordonnateur	100 %
Master 2 EPDIS	100 %

Equipe Pôle Supérieur

Jean-Marie HEROUIN - Responsable de pôle
Marie-Claude CEYRAT - Assistante

ALTERNANCE

La mise en stage des étudiants toutes filières n'a pas posé de difficultés majeures cette année, et ce malgré les enjeux liés à la gratification.

Les étudiants sont actifs dans leur recherche de stage et les terrains professionnels du territoire sont parties prenantes quant à la professionnalisation des futurs travailleurs sociaux. Un stage séquentiel sur la filière ASS a vu le jour. Tout au long de cette année, l'équipe du pôle alternance est montée en compétences sur des questions pédagogiques et législatives concernant l'apprentissage.

Le pôle alternance a pu réaliser plusieurs événements tels qu'un jeudi de l'epss, une journée sur l'apprentissage et un séjour en Belgique dans le cadre d'Erasmus.

La collaboration de l'équipe avec les collègues des pôles 3, 4 et 5 s'est montrée dynamique et a permis de travailler ensemble dans l'intérêt de l'étudiant.

EFFECTIFS

Maitres d'Apprentissage	40
Tuteurs de proximité	57
Référent de site qualifiant	17
Total des effectifs	114



Nouveaux horizons

C'était en mai 2017. 3 jours à Liège (Belgique) avec Erasmus+ et toute l'équipe de l'Alternance pour faire bouger les lignes de la mobilité internationale et du travail social. De nouveaux horizons pour la formation !



Equipe Alternance

Joëlle Frank - Responsable de pôle
Cindy Bailleau - Assistante
Anne Bagate - Formatrice
Marie KERVELLA - Formatrice
Jean-Baptiste MANGUE - Formateur

FORMATION CONTINUE

La formation continue de l'epss résulte d'une étroite collaboration avec les directions des établissements, qui sollicitent également le service pour sa compétence en conseil et en analyse de besoins de formation. Au cours de l'année, ses interventions ont toutes ainsi été construites en corrélation avec les stratégies de développement de la qualité et de la professionnalisation des organisations et des équipes et en étroite collaboration avec leur équipe de direction.

La variété des besoins identifiés, tant en termes de compétences à développer, qu'en termes de nouvelles modalités d'intervention en formation nécessite que le service en 2018 maintienne cette activité de diagnostic, afin de construire des réponses adaptées.

En 2017, le service de formation continue est intervenu dans des établissements de la Protection de l'Enfance, du handicap, de l'insertion, ou encore de la psychiatrie. Douze groupes d'analyse des pratiques professionnelles ont été proposés à 157 professionnels et douze dispositifs de formation sur des thématiques différentes ont été suivis par 236 stagiaires. Parmi ces dispositifs, on compte entre autres un dispositif de qualification, en partenariat avec l'IRTS de Montrouge-Neuilly-sur Marne, pour 29 surveillants de nuit et maîtresses de maison du territoire du Val d'Oise et trois dispositifs dispensés auprès de 20 travailleurs handicapés dans deux ESAT, dont deux formations auprès des représentants au Conseil de la Vie Sociale de leur établissement.

Equipe Développement

Marianne GUITON - Directrice du Développement
Céline GIBIER - Assistante
Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission international et communication
Sandrine AMOS - Formatrice
Marie-Noëlle DESOEUVRE - Formatrice
Marie-Pascale MILON - Formatrice

VAE

En 2017, 39 professionnels ont été accompagnés en VAE, dont 22 pour les diplômes ME et ES. En 2018, le service renforcera la communication sur ce droit, en particulier pour les diplômes infra Bac.

FORMATIONS PREPARATOIRES

Les 52 stagiaires (3 dispositifs différents et 4 groupes) ont bénéficié d'innovations pédagogiques importantes avec l'introduction du numérique. Une candidate admise à l'epss souligne que « *la prépa ne fait pas que nous préparer aux concours. Elle nous prépare vraiment à être étudiant à l'epss, et acteur de notre formation.* »

EFFECTIFS

Formations pré-qualifiantes	59
Accompagnement à la VAE	39
Formations continues	393
Formations préparatoires	52
Total effectifs	543



DEVELOPPEMENT NUMERIQUE

2017 a été l'année de l'introduction du numérique dans les formations préparatoires de l'epss.

Les supports numériques ont renforcé le présentiel, en permettant aux apprenants de :

- préparer une séance pédagogique,*
- retrouver le contenu après, accessible lorsque l'apprenant est prêt et disponible pour apprendre,*
- compléter leur apprentissage par d'autres ressources.*

L'expérimentation sur des dispositifs variés a permis de tester des processus différents.



La vie étudiante à l'epss avec le BDE «Blowin'wind » prend pleinement son essor en investissant des liens renforcés avec les autres BDE de l'IPSL et de l'UCP.

Désormais, les membres du BDE participent activement aux activités pédagogiques lors de la journée de rentrée, en proposant des actions bénévoles aux apprenants de l'epss (tri de vêtements aux vestiaires d'ESPERER 95 sur le site de la patinoire de Cergy) en prenant part à la surveillance des épreuves d'admission etc. Des activités culturelles et sportives sont en cours d'élaboration avec la création d'un bureau de la vie artistique.

La convention entre la direction générale et l'association portant le BDE a été signée en début d'année avec des projets enthousiasmants et valorisants pour les apprenants de l'epss.

RESIDENCE ÉTUDIANTE

La résidence universitaire « La Croix Petit Verte » est gérée par L'Association pour le Logement des étudiants de l'Institut Polytechnique Saint-Louis ; elle est en priorité réservée aux étudiants des écoles : ECAM-EPMI, EPSS, ILEPS, ISTOM et IFCAE. Elle dispose de 74 appartements de type F1, F4 ou F6. Située au 23, boulevard du Port, elle se trouve à 800 m du site des Montalants, à 700m du site du Port, 500 m du restaurant universitaire et du centre ville (gare RER). Elle comporte 250 chambres réparties en appartements et en quelques studios. Olivier Huet, directeur général de l'epss est depuis 2017 président de l'association ALE qui gère cette résidence.



L' INTERNATIONAL

La mobilité des étudiants, des salariés et des savoirs, l'ouverture transculturelle, l'innovation et la recherche, sont des moyens au service de la formation, du développement et du rayonnement de l'école pratique de service social.

En 2017, l'epss s'est appuyée pour cela sur une équipe de 6 référents internationaux, plus particulièrement engagée sur les questions internationales. Ceux-ci ont permis de soutenir la démarche de formation à l'international de plusieurs étudiants dans le cadre du programme Erasmus+, en Allemagne notamment, avec Infanterix, partenaire de l'epss depuis 2016. Par ailleurs, opérationnalisation des partenariats académiques avec l'Université de Kennesaw aux Etats-Unis qui a inscrit la Paris Summer School of Social Work dans son cursus de master en travail social.

PARIS SUMMER SCHOOL OF SOCIAL WORK

Unique programme du genre en Europe, l'epss a accueilli 6 travailleurs sociaux internationaux dans le cadre de la 2^e Paris Summer School of Social Work. Destinée aux étudiants, chercheurs et professionnels étrangers souhaitant découvrir les modèles français d'intervention sociale dans toute leur diversité, la session d'été combine savoirs théoriques et pratiques.



L'epss a également soutenu l'organisation de la conférence internationale EASSW 2017 sur le thème *Formations en travail social en Europe : faire bouger les lignes pour un avenir durable*.

Reférents internationaux : S. Autret - A. Bagate - M. Chakraborty - M. Derouin - J. Frank - C. Roquigny



Erasmus+

INNOVATION ET INTERNATIONAL

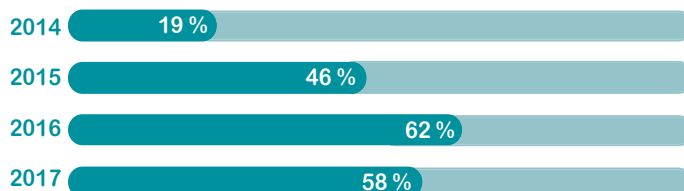
En mai 2017, dans le cadre d'Erasmus+, l'équipe de direction, du développement et de la formation continue, s'est rendue au Pays-Bas à l'Université de Sciences Appliquées Saxion. Objectif, apprendre, observer et échanger sur les pratiques innovantes de l'international et du numérique à l'échelle de l'Europe dans le secteur du travail social et de l'entrepreneuriat social.



OBJECTIF INTERNATIONALISATION

L'évaluation annuelle du plan de développement international de l'epss s'appuie depuis 2014 sur l'utilisation des *Descripteurs d'Internationalisation pour l'Enseignement Supérieur* (DIES). Un léger fléchissement est à noter en 2017 sur certains critères spécifiques.

DIES - EVALUATION RÉALISÉE SUR UNE ÉCHELLE DE 100 CRITÈRES



TEMPS FORTS

La vie institutionnelle de l'epss est riche d'évènements et d'actions qui contribuent aussi bien à nourrir son activité de formation qu'à donner du sens à l'engagement de chacun.

Participation aux principaux salons étudiants d'Ile-de-France, ainsi que présence aux forums d'orientation dans les lycées du Val d'Oise.

Journée Portes Ouvertes annuelle qui permet de présenter l'école, les filières et les métiers aux futurs apprenants.

Conférences-débats autour des grands sujets du travail social sont l'occasion de renforcer les liens avec les principaux partenaires de l'epss. Par exemple: «*Quel professionnel pour quel travail social*» avec la mairie de Bessancourt, ou encore «*Parcours Migratoires*» avec Esperer95.

Valorisation de la culture au sein de l'école, en lien avec les usagers avec quelques grandes expositions parmi lesquelles : «*La liberté guidant le peuple*» par un groupe de jeunes artistes cergysois âgés de 13 à 16 ans, et des équipes de la prévention spécialisée de la Sauvegarde du Val d'Oise.

LA COMMUNICATION

Tout au long de l'année, les temps forts, ainsi que l'actualité de l'epss sont relayés dans les médias et les réseaux sociaux par le service de communication. Cette visibilité contribue à valoriser l'engagement des acteurs de la formation en travail social.

NOMBRE D'ABONNÉS ET PROGRESSION EN 2017



1191 + 23 %



484

+ 111 %



121

+ 42 %

LES JEUDIS DE L'EPSS

Un rendez-vous ouvert à tous (étudiants ou professionnels) pour approfondir sa réflexion sur un sujet d'actualité ou de recherche.



SAÛL KARSZ
**Affaires
sociales,
questions
intimes**
DUNOD

«**Affaires sociales, questions intimes**», avec l'auteur Saül Karsz et le soutien des Editions Dunod. Présentation exceptionnelle de l'ouvrage et débats (novembre 2017).



© L. Gouraud / Dunod

Equipe Direction Pédagogique

Didier BRYCHE - Directeur pédagogique
Sophie AUTRET - Assistante de direction
Sandra BABYA - Chargée d'accueil
Martine DROZDOWSKI - Chargée de financement et logistique
Claudia MOURAO - Assistante chargée de la programmation et de la qualité

Direction Générale

Olivier HUET - Directeur Général
Yvette MOSCA - Assistante

Comptabilité Finances

Kim WISTRAND - Responsable
Guillaume ANGELVY - Comptable

Ressources Humaines

Karine BOUCHON - Responsable
Emma PHELOUP - Assistante Paie

Services Généraux

Valérie THENARD - Chargée d'accueil
Manuel DE SOUSA - Entretien
Helena FIALHO - Entretien

RAPPORT FINANCIER

La solidité du bilan de l'Association, dont les fonds propres s'avèrent satisfaisants, et notre fond de roulement en partie reconstitué, permettent de terminer l'exercice à l'équilibre.

PRODUITS D'EXPLOITATION

L'année 2017 est marquée par une baisse des produits d'exploitation de l'association qui diminuent de 1 % par rapport à l'exercice 2016.

Cette baisse des produits des formations (-1,77 %) s'explique par :

- la baisse des effectifs AS et ES (-15%)
- une diminution des produits liés à la préparation aux concours, préqualifications et VAE (-9%)
- une modification du mode de calcul par l'ADAFORSS affectant les produits provenant de l'apprentissage (-3%), les effectifs d'apprentis étant les mêmes par ailleurs.

Ces baisses sont tempérées par une hausse des produits sur les autres formations :

- assistant familial, coordonateurs, tuteurs et maîtres d'apprentissage (+ 6%)
- augmentation de 4% des produits de situation cours d'emploi grâce à la hausse des effectifs du Caferuis M1, des ME et EJE (+10%).

La subvention du Conseil Régional est en légère baisse et représente 52% des produits d'exploitation de l'Association.

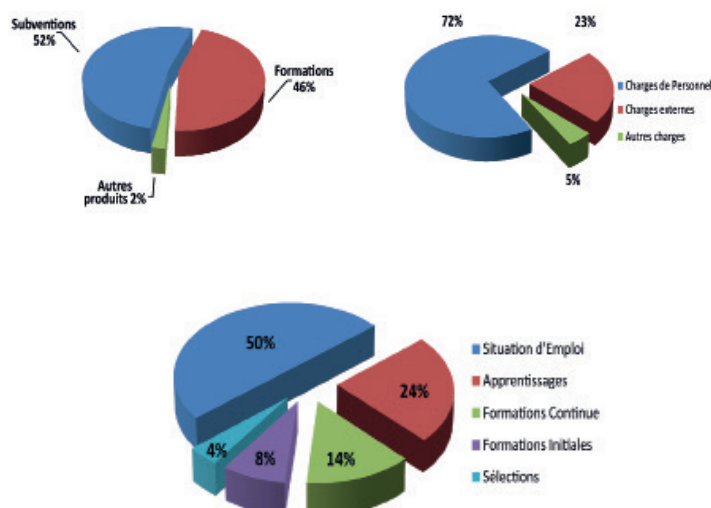
CHARGES D'EXPLOITATION

Les charges d'exploitation 2017 s'élèvent à 4 906 k€ en hausse de +3 % par rapport à 2016 et font suite à l'augmentation des charges de personnel (+ 5%) et des amortissements (+83%) consécutives aux travaux du centre de formation de Cergy.

RESULTAT D'EXERCICE

Le résultat de l'exercice 2017 s'élève à 13 107 €, après résultat financier, résultat exceptionnel et IS.

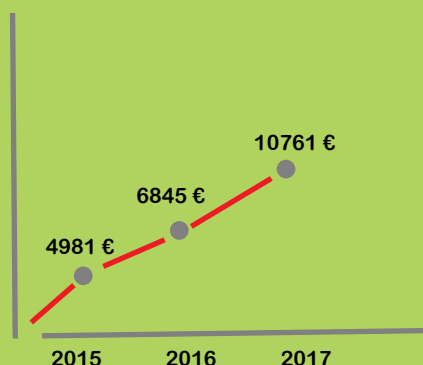
Le compte de résultat est au final équilibré, mais en grande partie suite à des reprises de provisions exceptionnelles ; le résultat d'exploitation en baisse nous invite à la prudence. Cette baisse s'explique par l'effet croisé d'une baisse tendancielle de nos produits de formation sur les deux dernières années (-2%, hors reprises sur provisions), et d'une augmentation réelle de nos charges sur cette même période (+8%, hors provisions).



La taxe d'apprentissage, c'est maintenant !

TAXE D'APPRENTISSAGE

Croissance régulière de la taxe d'apprentissage au terme de la 3^e année de collecte.



RESEAUX ET PARTENAIRES

L'epss développe des relations de partenariat avec des institutions sociales et médico-sociales, des collectivités territoriales, des associations, des réseaux professionnels et des entreprises, tous engagés au service de la formation des travailleurs sociaux.

Ces accords ont pour ambition de favoriser la formation des apprenants et des professionnels en travail social, mais également la dissémination des savoirs et savoir-faire.

DES LIENS DE PROXIMITÉ



DES RÉSEAUX PROFESSIONNELS



UN ENGAGEMENT COMMUN AU SERVICE DE LA FORMATION



Erasmus+



UN ANCRAGE TERRITORIAL



Université // Paris Seine



MAIRIE DE
BESSANCOURT

L'epss et la mairie de Bessancourt ont mis en place un partenariat innovant, permettant aux acteurs de l'action sociale des deux partenaires de travailler ensemble, d'échanger, de mutualiser autour notamment de la maison de la parentalité D. Winnicott.



L'ADAFORSS

Notre partenaire au quotidien dans l'accompagnement de nos étudiants dans l'apprentissage : l'ADAFORSS (Association pour le Développement de l'Apprentissage et la Formation aux métiers Sanitaires, Sociaux et Médico-Sociaux).



GENERATION STUDY
ABROAD

Un nouvel engagement ! L'epss, partenaire de l'Institute for International Education à travers le programme "Generation Study Abroad". Afin d'améliorer et faciliter la mobilité et l'accueil d'étudiant.e.s américain.e.s au sein de l'école.



L'ECOLE PRATIQUE DE **SERVICE SOCIAL**

Siège Social

139 boulevard du Montparnasse
75006 Paris
(+33) 1 42 79 50 20

Centre de formation

13 boulevard de l'Hautil
95092 Cergy-Pontoise
(+33) 1 30 75 62 96

epss@epss.fr
www.epss.fr

