

L'ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL

RAPPORT D'ACTIVITE 2019





2019

JANVIER

Exposition «Changer le regard sur le vieillissement»

FEVRIER

Journée Portes-Ouvertes Conférence Nikita Belluci

MARS

Colloque «Accompagnement budgétaire»

AVRIL

Université des artistes, avec le laboratoire BONHEURS

MAI

Le pôle alternance en voyage d'études à Grenade

JUIN

Assemblée Générale de l'epss Journée partenariale et Forum Emploi Création du CRI Epss

JUILLET

4° Paris Summer School en Travail Social Salon du Service Civique

AOÛT

Séminaire de rentrée des permanents.

SEPTEMBRE

Journée d'intégration des 1^e années

OCTORRE

Rencontre avec les professionnels de l'orientation du Val d'Oise Festival du Film Social

NOVEMBRE

Colloque ESS Décret portant création de CY Paris Cergy Université

<u>DECEMBRE</u>

Réunion d'information ASS / ES / EJE



L'ANNEE EN UN COUP D'OEIL 2 - 7



ACTIVITES PEDAGOGIQUES







RECHERCHE 16



VIE INSTITUTIONNELLE ET ASSOCIATIVE

18-23

Directeur de la publication

Jean Bastide

Rédaction

S. Amos, J.Bastide, K. Bouchon, M. Chakraverty, MN.Desoeuvre, M.Guiton, S. Hamouda, ML Huet, O.Huet, W.Limam, MP. Milon, C.Roquigny, P. Scharff, A. Schaubroeck

Crédits photos

©epss
Tous Droits réservés epss
139 boulevard du Montparnasse
75006 Paris
www.epss.fr

Mars 2020





SE POSITIONNER COMME UN ACTEUR ENGAGÉ DANS LA CONSTRUCTION D'UNE SOCIÉTÉ DE PARTAGE BASÉE SUR LE RESPECT DES DIFFÉRENCES.

La vocation première de l'EPSS depuis son origine, est la formation professionnelle; elle souhaite se servir de cette place, au nom des valeurs qui ont toujours animé ses responsables, pour se positionner comme un acteur engagé dans la construction d'une société de partage basée sur le respect des différences. C'est ce qui légitime sa volonté d'accroître son ancrage territorial dans une période où la formation professionnelle est considérée comme un investissement social, où l'on constate, avec la préoccupation de l'emploi notamment, une aspiration grandissante à acquérir des compétences et à se former, où la quête de sens devient de plus en plus un leitmotiv dans le choix de la vie professionnelle.

DES RÉFORMES

Il s'agit de prendre toute la mesure de ces évolutions dans un contexte où, en matière d'intervention sociale, on assiste à une profonde réorganisation des responsabilités entre l'État, la Région (formation initiale et professionnelle), le Département (chef de file des solidarités), les Communes, et où les politiques sociales poussent à la responsabilisation des bénéficiaires en misant sur leur capacité à maitriser leur parcours.

Ces réformes, dont il est difficile de prévoir les impacts, en matière économique notamment, sur les organismes de formation, se situent dans un cadre où l'appel à projet – voire l'appel d'offre – se substitue

au subventionnement, ce qui fragilise toute prévision à long terme.

Parmi ces réformes :

- celle de l'apprentissage qui nécessite désormais d'amplifier la présence au territoire pour un meilleur positionnement dans le cadre d'un marché ouvert ; en cette matière se pose aussi désormais la question du CFA de référence.
- celle de la formation en « blocs de compétences » qui nécessite un travail pédagogique intense, notamment pour solutionner rapidement la question concernant la pratique du tronc commun formation initiale et continue au risque de la perte de marché ou d'alourdir le poids économiques des formations.
- celle qui fait obligation de s'aligner sur les exigences du Référentiel National de Qualité pour assurer la démarche de certification
- enfin, la nécessité de développer la formation à distance

On notera aussi que si « Parcoursup », inauguré en 2019, n'a pas eu les conséquences négatives que l'on craignait en matière de recrutement, la question de la capacité à prendre en compte une plus grande diversité d'étudiants au plan pédagogique demeure.

Notre raisonnement, jusqu'à présent centré prioritairement sur les diplômes, doit désormais s'inscrire dans une logique de formation continue tout au long de la vie dans le cadre de la nouvelle loi « Choisir son avenir professionnel ». Ce qui suppose le développement d'une offre de formation initiale et continue attractives désormais capitalisables par modules répondant aux besoins du secteur professionnel et territorial, et plus largement d'une offre de services diversifiée, conseil, orientation, projets collectif de développement social...

Dans cet environnement qui se caractérise par de nouvelles contraintes, mais également par la nécessité d'innover, il est légitime de s'interroger sur les capacités de l'EPSS à affronter ces contraintes, et à accepter le changement. Certes, le professionnalisme de l'École qui est reconnu, est l'un de ses atouts essentiels. Mais serait-il suffisant ?

UNE NOUVELLE ÉTAPE

Au cours de son histoire, l'École a traversé des périodes critiques où son existence même était en question : en 1960 avec la chute importante des effectifs étudiants, c'est la création d'une nouvelle filière « animation municipale » qui a assuré sa survie ; à la fin des années 1980, l'obligation économique de diversifier les formations sociales a motivé l'implantation territoriale à Cergy où l'IPSL offrait un cadre propice au développement nécessaire ; en 2019 dans un contexte de réformes des formations à l'intervention sociale profondes, c'est une opportunité exceptionnelle et riche en promesses de développement offerte par l'université de Cergy qui a été saisie par le Conseil d'Administration. Celui-ci a vu dans cette proposition la possibilité d'affronter avec confiance les principaux défis signalés plus haut, mais aussi d'accroître le rayonnement de l'École sur le territoire francilien et à l'international.

Dans la continuité de son action, il s'agit pour l'EPSS d'une nouvelle aventure qui commence. Annoncé il y a plus d'un an, mais devenue réalité par décret en date du 29 octobre 2019 portant création CY Cergy Paris Université, Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel, l'EPSS devient désormais, avec d'autres institutions de formation, un établissement composante de l'université. Il s'agit d'un positionnement d'une nature différente, allant au-delà du simple conventionnement exigé par la loi. C'est une création originale et unique en France où un établissement privé associatif intégré à l'université, est assimilé à une UFR. Cette situation exceptionnelle à tous égards est certes l'aboutissement d'un long cheminement des partenariats au sein de la défunte ComUE Paris Seine, mais il n'aurait pas vu le jour sans la détermination et le travail acharné des responsables de l'université de Cergy qui ont su convaincre les

autorités de l'État à encourager la mise en œuvre d'un projet audacieux « fédérateur » visant le développement de l'université dans son ancrage à la fois francilien et international. La première concrétisation de cette création, c'est la présence du représentant de l'université au sein de nos instances (CA et Bureau) et réciproquement, au sein des instances universitaires. S'agissant d'une innovation, il est prématuré d'avoir une vision claire des développements liés à cette intégration qui préserve la gouvernance associative. Il faut cependant noter que l'année 2019 marque déjà un engagement nouveau de l'EPSS sur le champ de la préparation à la délivrance d'un diplôme universitaire. L'EPSS est désormais partenaire du Universitaire (DU) REBOND, « vers les métiers du sanitaire et du médico-social » : à ce titre, elle assure la responsabilité du module « sciences médico-sociales ». Le DU s'adresse à des jeunes bacheliers qui ont besoin de renforcer leurs acquis scolaires, ce renforcement ayant été associé à une découverte des problématiques sociales et professionnelles des secteurs du soin et de l'aide sociale.

N'assiste-t-on pas à la transformation d'une obligation législative en opportunités ?

- opportunité pour développer des formations supérieures du niveau licence et probablement audelà :
- opportunité pour lier des partenariats avec certaines UFR (droit notamment) permettant de répondre à des besoins du territoire;
- opportunité pour davantage adosser la formation à la recherche : à cet effet, l'EPSS a recruté une formatrice chercheure et créé un centre de recherche en son sein, relié à l'université, avec une particularité très rare en France de travailler sur « l'expertise usagère » et d'associer les usagers à la recherche ;
- opportunité pour développer l'international en bénéficiant d'un appui logistique et envisager un plus grand rayonnement aux initiatives audacieuses déjà prises par l'école au cours des quatre dernières années.
- opportunité économique aussi dans la mesure où l'école bénéficiera de la force de frappe de l'université.

Si cette intégration à l'université est la grande nouveauté, elle ne jette pas un voile sur le fait que l'EPSS demeure une école professionnelle, qu'elle ne met pas au second plan la nécessité de développer les formations infra-bac. Le partenariat qui se met en place avec les établissements de l'Éducation Nationale, mais également la politique mise en œuvre depuis plusieurs années pour se rapprocher des institutions sociales et culturelles du territoire répond à cette obligation de diversification de l'offre de formations et de services.

UNE ADAPTATION INSTITUTIONNELLE

À court et moyen terme, les conséquences de ce positionnement nouveau de l'EPSS sont de différentes natures :

- une nouvelle organisation interne, rendue d'autant plus nécessaire après le départ du directeur pédagogique au cours de l'été,
- une politique d'embauche, notamment par le recrutement d'enseignants-chercheurs pour accroître l'autonomie de l'école pour les formations supérieures,
- un nouveau projet pour le siège parisien car il y a nécessité d'affirmer l'ancrage territorial valdoisien en donnant priorité au site de Cergy.

Au plan institutionnel, l'année 2019 a été marquée par la perspective de l'intégration à l'université. Le Conseil d'Administration a profité de ce moment pour mettre en œuvre un projet souvent évoqué d'accroître et de diversifier les compétences en son sein afin d'affronter dans de meilleures conditions les nouvelles obligations législatives et réglementaires dans un contexte économique nécessitant une offre de formation et de services en adéquation avec un ancrage territorial fort. C'est ce qui s'est fait par l'arrivée de nouveaux administrateurs rendue possible par une modification statutaire portant le nombre des administrateurs de 18 à 21 et par la création de trois collèges :

- celui des personnes physiques,
- celui des personnalités morales, permettant de renforcer des relations de partenariat avec des institutions sociales et médico-sociales;
- celui des salariés : deux représentants des salariés ayant voix délibératives, élus dans le cadre du CSE.
- Enfin, un nouveau membre de droit, le représentant du Président de CY Cergy Paris Université.

Ces modifications statutaires s'inscrivent délibérément dans une démarche de développement dans le monde mouvant des formations sociales et de la nécessité de se doter des meilleurs atouts pour répondre aux exigences de l'environnement.

Si, au cours de l'année 2019, l'EPSS s'est préparée pour entrer dans une nouvelle étape de son histoire dans de bonnes conditions, l'année 2020 et les suivantes seront celles où il s'agira de saisir toutes les opportunités qui ne manqueront pas de se présenter pour continuer l'œuvre de formation qui est la sienne

Jean BASTIDE Président Ecole Pratique de Service Social





LE CONSEIL **D'ADMINISTRATION**

Au 31/12/2019

Le bureau du Conseil d'administration

Président
Jean BASTIDE
Vice-Président
Bertrand VERGNIOL
Trésorier
Pierre SCHARFF
Secrétaire
Claire MARCHANDISE

Geneviève CRESPO
Patrick LECHAUX
CY Cergy Paris Université
représenté par son viceprésident Formation,
Patrick COURILLEAU

Les autres membres du Conseil d'administration

Marie-José BERNARDOT
Julien BILLON
Marc BRABANT
Irène CARBONNIER
Anne DAVID
Patrice DOYON
Hervé DUPONT-MONOD
Jean-Claude DUPUIS
Christian FOURNIER
Fréderic MASSOT
José PUIG
Roger SUE



Situaton of milbo;
Voie office cite

Poperations

State of the cite

S

1722 APPRENANTS

En données cumulatives

58 PERMANENTS

45 femmes - 13 hommes

4.8 MILLIONS €

budget annuel au 31/12/2019

17 CURSUS DE FORMATION

dont la Paris Summer School of Social Work

340 FORMATEURS OCCASIONNELS

α.

6 chargé·e·s d'enseignement

2 SITES DE FORMATION

Paris & Cergy

LE MOT DU **DIRECTEUR**

L'année 2019 marquera nécessairement l'histoire de l'EPSS, puisqu'un tournant a été pris, comme quelques autres ont pu l'être depuis 1913 qui ont radicalement

conditionné l'avenir de l'Ecole.

En effet, et c'est une première, l'EPSS est entrée pleinement dans le monde de l'enseignement supérieur avec la parution en octobre, après de longs mois de travail, du décret portant création de CY Cergy Paris Université, dont nous sommes devenus établissement composante au 1^{er} janvier 2020.

Ce choix associatif est en effet important. Car si nous pensons qu'il va dans le sens de l'histoire, il devra nous permettre dans les années à venir de développer de nouvelles activités de formation et de Recherche, ceci afin de mieux répondre aux besoins des acteurs de la branche professionnelle, mais aussi d'élargir le spectre de nos ressources, dans une période où les équilibres financiers sont complexes à pérenniser.

Si ceci fera date, n'en oublions pas pour autant que nous avons aussi en 2019, créé le premier centre de Recherche de l'ecole (CRI-EPSS) qui devra permettre d'enrichir les dispositifs de formation en s'appuyant sur des éléments dont la valeur scientifique sera indubitable et surtout, produits en interne.

Vous le lirez dans les pages qui suivent, cette année fut, comme toutes, riches du point de vue de la formation, des relations internationales, de la culture - avec notamment la première édition du festival du film social - mais ce fut aussi une année durant laquelle nous avons entamé une réorganisation importante, qui sera à finaliser au premier semestre 2020, et qui devra nous permettre de mieux affronter l'immensité des défis qui s'ouvrent à nous, dans un contexte règlementaire et économique de plus en plus complexe.

Rendez-vous en 2020 donc!

Je vous souhaite une agréable lecture des pages qui suivent ; elles ne disent pas tout ce que nous sommes, mais ce que nous sommes y apparait : une école engagée, composée de salariés qui le sont tout autant et qui ont le souci de participer positivement aux mutations du travail social!

Olivier HUET Directeur Général Ecole Pratique de Service Social



ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ADMISSIONS

Durant toute l'année 2019 et dans le but d'informer au mieux des formations proposées à l'EPSS et faire connaître les métiers du travail social, le service des admissions a participé à un maximum de salons et forums à destination de futurs potentiels étudiants.

Des demi-journées d'informations collectives ont également été organisées pour améliorer le contact quotidien avec les publics susceptibles de rentrer en formation au sein de notre école.

Equipe

Carole ROQUIGNY - Coordinatrice Mélanie LEMARCHAND - Assistante Sandra BABYA - Assistante Le service Admissions s'est adapté à Parcoursup et l'intégralité des places des formations de niveau II ont été pourvues pour cette année.

Sélection pour les trois filières principales du niveau II : Assistants de Service Social, Educateurs de Jeunes Enfants, Educateurs Spécialisés.

FORMATIONS **PREPARATOIRES**

Les 3 modalités pédagogiques utilisées, à savoir le présentiel renforcé par du distanciel et du tutorat individuel, sont fortement appréciées par les apprenants.

Compte tenu du contexte, aucune statistique n'a été faite sur le taux de réussite aux concours.

L'enjeu était de reconstruire des dispositifs adaptés aux changements introduits en 2018 par Parcoursup.

2 dispositifs plus courts:

- -Le module oral, organisé sur 6 mois, reprenant les modalités nommées cidessus, mais surtout couplé à une expérience professionnelle ou bénévole en lien avec le secteur professionnel.
- -La « prépa express », articulant uniquement distanciel et présentiel, de 4 jours sur les vacances de février, samedi ou vacances scolaires nous permettent d'ouvrir des groupes hétérogènes.

Equipe

Marie-Noëlle DESOEUVRE - Chargée de projets Céline GIBIER - Assistante Les perspectives 2020 sont de réinterroger durée et contenus pédagogiques du module oral, et peut-être d'envisager 2 prépas express.



ERASMUS+

En mai 2019, dans le cadre de la mobilité de formation Eramsus+, une équipe de cinq salariés s'est rendue à Grenade. Deux objectifs prioritaires ont motivé ce déplacement : appréhender la professionnalisation des travailleurs sociaux espagnols et développer l'offre de stage inter-filière à travers un nouveau réseau partenarial. De leurs multiples rencontres, des conventions ont été signées avec la Faculté de Travail Social de l'Université de Grenade et la Fondation de l'Ecole de la Solidarité (structure d'hébergement et d'insertion pour 80 personnes marginalisées). Des projets de mobilité d'étudiants et de formateurs sont en cours invitant une nouvelle dynamique pédagogique. Un enrichissement culturel et professionnel pour notre école!

INFRA-BAC NIVEAUX 3 & 4

Cette année, les projets pédagogiques du pôle se sont orientés vers le développement des transversalités avec entre autres, l'organisation du premier colloque annuel des formations Infra-bac à destination des 1ère année.

L'année 2019 a également été celle de la mise en œuvre d'un module de socio-esthétique de 140h pour la formation de moniteur-éducateur. Sur la base du volontariat et de l'engagement, 39 étudiants de la filière moniteur-éducateur bénéficient aujourd'hui d'une formation diplômante en socio-esthétique en complément de leur préparation au diplôme d'Etat. L'expérience tend à se développer sur les formations TISF et AES.

Le travail de modularisation et de réécriture des catalogues de formation de l'année 2018 s'est poursuivi, notamment sur les filières de niveau 3. Ce nouvel éclairage des programmes de formation permet aujourd'hui d'aborder les questions d'évaluation de et par les étudiants et de proposer des parcours partiels individualisés, au plus près des besoins des candidats.

L'équipe du Pôle 3 et 4 oriente aujourd'hui la poursuite de ses projets dans un travail de co-construction avec les acteurs de terrain et dans la promotion des formations TISF et AES avec les formateurs du pôle alternance. Pour faciliter l'accès à la formation AES et aux parcours individualisés, les membres de l'équipe travaillent d'ores et déjà à sa mise en œuvre sur 12

mois au lieu de 18 pour l'année 2020.

Equipe

Marie-Laure HUET - Responsable
Lucile CAPSIE* - Assistante
Stéphanie COTTEREAU - Assistante
Floryse ROSSE- Assistante
Olivier DANIEL - Formateur
Amar DECHIR- Formateur
Mélanie DEROUIN - Formatrice
Cyril HEVIN - Formateur
Anaïs MARTIN - Formatrice
*jusqu'au 31/08

115
RECUS
100 %
100 %
88,8 %
88,3%

Effectifs NIVEAUX 4 *	207
* données cumulatives	
	RECUS
DE Moniteur Educateur	94,6%
DE TISF	100 %



DIPLÔME UNIVERSITAIRE « REBONDS»

En partenariat avec l'Université de Cergy, le Pôle des formations de niveau 3 et 4 a organisé la mise en œuvre du DU Rebonds. A destination d'étudiants intéressés par les filières sanitaires et sociales, le DU permet de consolider leurs connaissances pour atteindre leur objectif professionnel. Depuis septembre 2019, l'équipe met en œuvre un module de 96h pédagogiques et assure l'accueil et la logistique sur site de 35 apprenants. Dans le cadre de CY Cergy Paris Université, le projet devrait être reconduit et confié à l'EPSS.

FORMATIONS NIVEAU 6

Dans le cadre des trois réformes de la formation professionnelle (2018), des diplômes en travail social (2018) et de la Licence (2014), l'EPSS a fait un choix audacieux et responsable pour les étudiants qui rejoignent ses formations en travail social : intégrer CY Cergy Paris Université et devenir la première école en Travail Social en France à devenir-composante d'une

Ce dispositif, mis en œuvre en collaboration avec l'INSPÉ (Institut Supérieur du Professorat et de l'Education), et l'ILEPS (Ecole supérieure des métiers du sport) a toutefois la caractéristique d'avoir réussi à ne pas rajouter d'heures (ou de manière très marginale), et d'avoir intégré la Licence dans les enseignements du DE. Cette double diplomation a pour objectifs :

- la sécurisation des parcours étudiants (réorientations possibles à l'Université, passerelles...),
- la poursuite d'études à l'Université (master Sciences de l'Education notamment), au sein d'une discipline en cohérence avec les formations concernées,
- une insertion professionnelle dans les métiers de l'éducation spécialisée. de l'intervention sociale, et de la petite enfance, dans le respect de leurs missions : accompagnement éducatif et social des familles et des publics vulnérables, de la petite enfance, développement de projets, coordination des, équipes, articulation et mise en œuvre des politiques sociales...

université.
L'EPSS propose donc une double diplomation (licence et diplôme d'État)
dans le cadre d'un cursus unique qui permet d'intégrer le niveau 6 (bac +
3) de la nomenclature des diplômes.

Equipe

Christophe KELLER- Responsable Kelly DESCHAMPS - Assistante Anne-Sophie DIAS - Assistante Vassiliki ARVANITI - Formatrice Maria DOIBANI - Formatrice Myriam DROUIN - Formatrice Annie MARCHANDON - ESCOLANO - Formatrice Anne FAERDIG - Formatrice Virginie JOULIN - Formatrice Anne ORTLIEB - Formatrice Marie-Laurence PRIEUR - Formatrice Jérôme RIGAUT - Formateur Carole ROOUIGNY - Formatrice Stéphanie VALLEE - Formatrice

Effectifs NIVEAUX 6*	603
* données cumulatives	
	RECUS
DE Assistant de Service Social	88 %
DE Educateur Spécialisé	95 %
DE Educateur de Jeunes Enfants	96 %

CAFERUIS **MASTER MASTER EPDIS**

Equipe

M2 EPDIS

En 2019, l'EPSS affiche un taux de 88% de réussite pour ses CAFERUIS, pour une moyenne régionale à 75 %. Cette formation qui est toujours autant sollicitée tend à se renforcer sur les aspects de management tout en tenant compte des transformations du secteur médico-social aussi bien sur la question des publics que des modes de gouvernance.

En 2019 également, deux promotions de coordonnateurs se sont succédées, autour d'une formation permettant d'étayer et de renforcer les compétences d'une fonction de plus en plus centrale dans le secteur médico social.

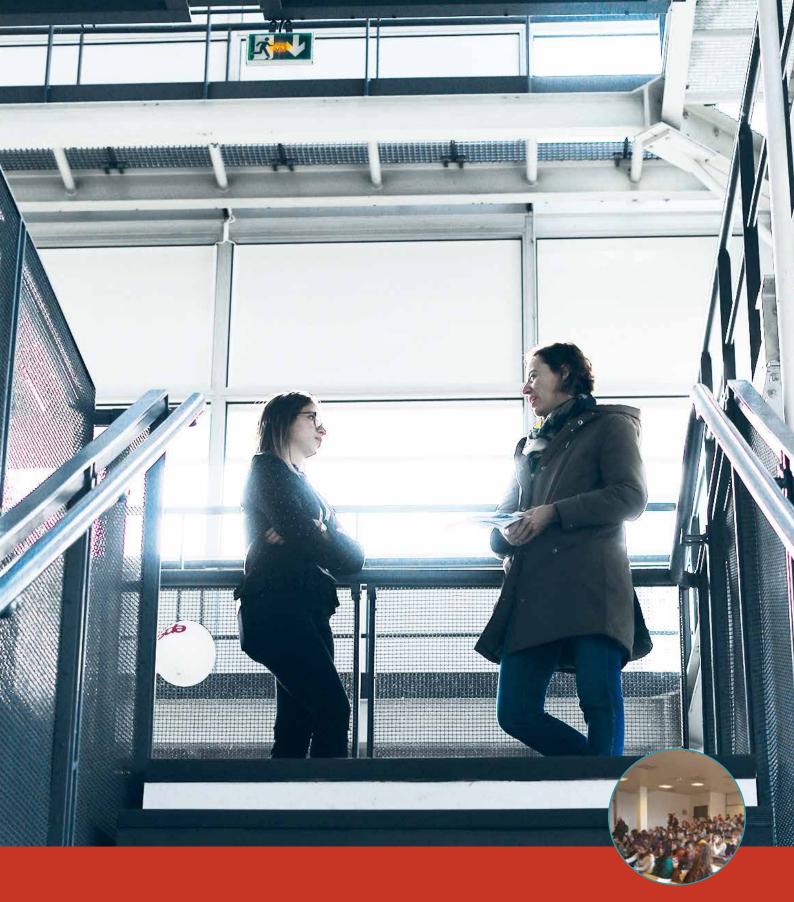
Une attention particulière est apportée à la présence de formateurs qui sont en situation d'encadrement en lien avec des coordonnateurs.

Ces deux formations s'inscrivent également dans le cadre de séminaires et de colloques permettant de mobiliser des professionnels de l'encadrement autour des enjeux actuels du secteur.

Wajdi LIMAM - Coordinateur Sarah FLAMENT - Assistante Angélique GLANE - Assistante en contrat de professionnalisation

Effectifs formations supérieures	100
* données cumulatives	
	RECUS
CAFERUIS M1 EPDIS	86 %

99 %



SEMINAIRES ET COLLOQUES

Les séminaires et colloques permettent d'articuler la question de l'encadrement dans des contextes singuliers en présence de directeurs et de chefs de service, afin de renforcer la place des savoirs professionnels dans ces dispositifs. Ainsi, la question de la place des personnes concernées a donné lieu à un séminaire avec Paul Morin, directeur de l'Ecole de Travail Social de l'Université de Sherbrooke, de représentants des personnes concernées d'un CHRS, ainsi que de directeurs d'établissements. Un autre sujet, comme l'émergence des conduites sexuelles à risques a donné lieu à un colloque (rassemblant 150 personnes) en présence d'une ancienne actrice du porno, d'un élu de la ville de Cergy et d'une Professeure d'Université de Paris VII, ou encore un colloque autour de la question de l'économie sociale et solidaire incluant les enjeux de gouvernances et de pilotage, en présence de directeur du GROUPE SOS et de l'association IMAJ95.

ALTERNANCE Le pôle alternance s'inscrit dans une démarche projet visant l'amélioration de ses pratiques. Outre l'accompagnement pédagogique des étudiants dans leur formation pratique, l'équipe a particulièrement ciblé ses efforts sur le développement partenarial. L'enjeu a été de réaffirmer l'ancrage territorial de l'epss et favoriser la co-construction des parcours de formation des étudiants avec les sites qualifiants.

> L'organisation de multiples évènements, tel que le colloque sur l'accompagnement budgétaire du 19 mars, a renforcé nos liens historiques avec le Conseil Département du Val d'Oise et la Sauvegarde 95. Dans son programme, il a su intégrer le savoir académique, professionnel et des personnes concernées : une collaboration dorénavant indispensable à toute étude/diagnostic partagé.

> Autre évènement phare de cette année, la journée partenariale du 14 juin. Quatre-vingt professionnels de tous les champs d'interventions se sont réunis pour échanger autour des réformes relatives à l'apprentissage et à la formation des travailleurs sociaux. Cette rencontre, suivie par un forum emploi fut un franc succès. Nos futurs, actuels et anciens étudiants ont pu rencontrer en direct de nombreuses institutions et bénéficier d'offres de stage, d'apprentissage et d'emploi. De leur côté, nos partenaires ont pu palier à leurs difficultés partagées de recrutement et promouvoir leurs activités pour plus de visibilité. Un forum qui rassemble et répond à des besoins communs. L'expérience se renouvellera en 2020!

Equipe

Saoucène HAMOUDA - Responsable Lucile DUVIVIER- Assistante Véronique AZAMBRE - Formatrice Anne BAGATE - Formatrice Jean-Baptiste MANGUE - Formateur

Maitres d'Apprentissage	28
Tuteurs de proximité	42
Total des effectifs	70

FORMATION CONTINUE & VAE

262 professionnels formés en FC, 96 participants à des Groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles, 64 accompagnements à la VAE

Le service a conseillé ses partenaires, en privilégiant un diagnostic partagé des besoins et la co-construction des dispositifs. 10 groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles et 14 dispositifs de formation en intra ont été proposés. L'année a été marquée par une augmentation de dispositifs destinés à l'ensemble des professionnels d'un Pôle ou d'une institution, dont certains se poursuivront d'ailleurs en 2020. 4 interventions de supervision et d'orientation psychosociales ont également été organisées. En lien avec la réforme de la Formation Professionnelle, le service a contribué avec le Pôle des Formations Supérieures au projet d'inscrire la fonction de coordonnateur au Répertoire Spécifique des Certifications Professionnelles, projet encore en cours. En fin d'année, le service s'est engagé dans la démarche Qualité, en vue de l'obligation de la certification Qualiopi.

64 candidats à la VAE ont été accompagnés, dont 66% au DEES. 81% des candidats qui se sont présentés à la VAE ont été validés.

Accompagnement à la VAE	75
Formations continues	381
Formations préparatoires	41
Total effectifs	497



DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

L'évaluation annuelle du plan de développement international de l'epss s'appuie depuis 2014 sur l'utilisation des Descripteurs d'Internationalisation pour l'Enseignement Supérieur (DIES). Tassement des résultats depuis 2017.

19 %	66 %
2014	2019

ERASMUS+

SOCIAL WORK

4e PARIS SUMMER SCHOOL OF

Equipe Sandrine AMOS - Formatrice Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission L'évaluation du plan dresse un bilan relativement encourageant et permet d'envisager une croissance continue sur les années à venir. 2019 à été marquée par une augmentation des activités internationales, tous secteurs confondus. Le nombre de visites et de demandes de partenariats sont en hausse constante et témoignent de la visibilité croissante de l'école sur la scène internationale. De nouveaux accords de partenariats signés avec les Université de Grenade (Espagne), la Fundacion Escuela de Solidaridad (Espagne), l'Université de Timsoara-Ouest (Roumanie) ou encore l'Ecole de Travail Social de l'Université de Sherbrooke permettent de se projeter sur de nouvelles opportunités de mobilité et de recherche.

2019 marque le début d'un travail de réorganisation et de meilleure répartition des missions liées à la Charte Erasmus+, préparant ainsi l'intégration de l'EPSS à CY Paris Cergy Université. La mobilité étudiante Erasmus+ reste toujours faible au regard des effectifs de l'école, mais suscite plus d'intérêt. La mobilité des professionnels reste stable.

Unique programme du genre en Europe, l'EPSS a accueilli13 travailleurs sociaux internationaux dans le cadre de la 4º Paris Summer School of Social Work. Destinée aux étudiants, chercheurs et professionnels étrangers souhaitant découvrir les modèles français d'intervention sociale dans toute leur diversité, la session d'été a combiné savoirs théoriques et pratiques en proposant aux participants des cours, visites de structures et stages de découverte.

La cérémonie de clôture et la présentation des projets à impact social réalisés par les participants internationaux ont été diffusés en direct, via le Facebook live de la Paris Summer School, permettant ainsi de partager cet évènement au-delà de nos frontières.



LA RECHERCHE

Mai 2019 : l'EPSS crée son Centre de recherche intégrée (CRI EPSS) visant la conduite d'études et de recherches en intervention sociale et médico-sociale.

La participation des usagers, la reconnaissance de l'expertise usagère et l'émergence de la pair-aidance dessinent un paysage nouveau pour le travail social et son appareil de formation. Le CRI EPSS entend analyser ce nouveau paysage relationnel, institutionnel et cognitif afin d'accompagner sa refondation autour de trois axes: l'intervention sociale, la formation des travailleurs sociaux et l'histoire du travail social. Sur le plan méthodologique, le CRI EPSS favorise une approche coopérative et multi-référentielle par l'hybridation des expertises des différents acteurs de l'intervention sociale: usagers, professionnels, cadres, responsables techniques et politiques.

2019 voit l'achèvement de l'écriture du rapport de la recherche codirigée par le GRIF et l'UQAC portant sur l'impact de la réforme des formations du secteur social sur la socialisation professionnelle des impétrants travailleurs sociaux.

2019 c'est également le démarrage de deux programmes de recherche :

- Le Triptyque, en collaboration avec le CERA (Buc Ressources, 78) et l'ESPASS (IREIS, 69), portant sur la co-construction de l'intervention sociale à domicile dans le cadre des SAVS et SAMSAH, financé par la Fondation Falret et la Firah.
- FACE : formation avec : caractéristiques et effets, en collaboration avec ATD Quart-Monde et le CREF (UPN), portant sur les coformations par le croisement des savoirs, financée par le prefas-GRIF. 2019, c'est enfin la tenue du premier séminaire interne du CRI EPSS invitant les formateurs-chercheurs à partager les résultats de leurs recherches.

Publications

HEIJBOER Claire, « La participation des usagers au secours des institutions sociales et médico-sociales. Vers un nouvel âge de la Solidarité », Le Sociographe, vol. 68, no. 4, 2019, pp. s13-S23. HEIJBOER Claire, « La sexualité des handicapés au secours des institutions sociales et médico-sociales », Handicaps et Sexualités, n°1, Juin 2018, pp. 8-9.

LIMAM Wajdi, « Intervenants sociaux et radicalisation. Entre implicites publics et expérience sensible », VST - Vie sociale et traitements, vol. 138, no. 2, 2018, pp. 86-92.



11/02/2019

«Quelle pratique d'intervention sociale construire autour des comportements sexuels ?

L'École Pratique de Service Social et Les Ateliers Epistémologiques des Savoirs Situés (LATESS) ont donné la parole à trois intervenants pour échanger sur l'influence de la pornographie et conduites à risque. Avec :

- -Nikita Bellucci, ancienne actrice pornographique, abordera la question de sa trajectoire et les raisons qui l'amènent à sortir de cet univers et de s'engager dans une démarche de témoignage.
- -Sonia Dayan Herbrun, professeur émérite en philosophie politique à l'Université Paris 7.
- -Nadir Gagui, maire adjoint en charge de la jeunesse à Cergy et directeur d'une maison de quartier à Villiers le Bel.

22/05/2019

Le travail partenarial dans les secteurs éducatif, social et sanitaire pour échanger autour des dynamiques partenariales qui s'opèrent au sein de ces secteurs et poser aussi bien la question de l'actualité que celle de la diversité des partenariats stratégiques et innovants.

Le travail partenarial dans les secteurs éducatif, social médico-social revêt de multiples visages. Parfois percu et vécu par les professionnels comme une nécessité, contraignante (une « injonction de plus »), l'introduction d'un nouveau partenaire dans le fonctionnement d'un service, d'un établissement ou d'une organisation peut aussi bien apparaître comme un complément qu'un concurrent aux activités et modalités d'accompagnement existantes.

12/11/2019

L'Economie Sociale et Solidaire

sur le territoire du Val d'Oise. L'équipe de l'EPSS a organisé un colloque, en présence de personnalités reconnues pour leur expertise.

Par quelle dynamique peut-on, en partant du cadre de l'ESS, faire émerger des dimensions épistémologiques pratiques. et permettant l'articulation d'une recherche universitaire spécifique, telle que la scientifisation du travail social (Rullac, 2014), intégrant des méthodologies de recherche (Monceau, 2015) et de rechercheaction collaborative ? Tout en associant des professionnels, des universitaires, des formateurs en travail social et des personnes concernées, il s'agit alors favoriser l'innovation sociale et de produire des dispositifs et des pratiques, en phase avec les besoins des premières lignes.



CY CERGY PARIS UNIVERSITE

Parution au Journal Officiel, en date du 29 octobre 2019, du décret portant création de CY Cergy Paris Université, Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel, dont l'EPSS est établissement composante. CY Cergy Paris Université devient la grande université de Cergy et de l'ouest francilien à rayonnement national (comme avec le site de Pau) et international.

Elle rassemble les forces actuelles de l'université de Cergy-Pontoise, de l'EISTI, de l'ILEPS et de l'EPSS, pour un total de 24 000 étudiants dès 2020. L'ESSEC s'y associe par décret afin de mener à bien la trajectoire commune de l'initiative d'excellence (I-SITE) rebaptisée « CY Initiative ».

Les autres écoles du site, que cela soit sur Cergy ou Versailles, s'associent également par décret pour former avec CY Cergy Paris Université et l'ESSEC, « CY Alliance ».

CERGY PARIS

L'offre académique globale du site est structurée, de manière simple et lisible, en une école universitaire des premiers cycles, baptisée « CY SUP » et 5 écoles magistrales et doctorales, dites « graduate schools » : 4 directement portées par l'université et la 5ème étant l'ESSEC.

CY SUP assure l'articulation des premiers cycles du territoire avec les lycées, déploie un large spectre de formations pour tous les publics bacheliers, et œuvre à prodiguer aux étudiants une expérience de vie et d'études épanouissantes.Outre l'ESSEC, les graduate schools directement pilotées par l'université sont :

- CY Tech, une Grande Ecole, en sciences, ingénierie, économie et gestion, avec l'apport de l'EISTI pour les filières ingénieurs ;
- CY Arts et Humanités, en association avec l'ENSAPC, l'ENSAV, l'ENSP mais également l'INP ;
- CY Education, composée de l'INSPE, l'EPSS et l'ILEPS ;
- CY Droit et Science Politique.La recherche joue un rôle moteur dans les développements en cours. La visibilité de notre université et son attractivité

sur le plan international dépendent fortement de celle-ci. Au-delà des moyens pour la recherche issus du « Programme aux Investissements d'Avenir » (PIA) de l'Etat (environ 10M€ annuel), l'institut des études avancées est plus que jamais un élément clef au service des chercheurs et de la trajectoire d'excellence du site ; il est baptisé « CY Advanced Studies ».

CY Cergy Paris Université se projette également à l'international selon un axe stratégique Europe-Afrique-Asie, au travers d'alliances stratégiques comme l'université européenne EUTOPIA et au travers de doubles diplômes, de programmes de recherche conjoints et de campus partagés.

L'EPSS a fait le choix, en cette période de profonde mutation de l'environnement de la formation en travail social (académisation des dispositifs post-bac, généralisation

des procédures d'appels à projets, réforme de la formation professionnelle et de l'apprentissage, nécessité de développer la formation à distance, accroissement des procédures liées à la qualité notamment, ...) d'entrer littéralement dans un EPCSCP, afin d'envisager l'avenir avec davantage de sérénité.

Etablissement composante de plein droit de CY, tout en gardant sa personnalité morale, l'EPSS devient donc l'Ecole de travail social de CY Cergy Paris Université. Au-delà de la possibilité de rayonnement accru à l'international notamment, et de mutualisation d'un certain nombre d'activités, nous faisons le pari que cette intégration va lui permettre de développer de nouvelles activités de formation (DU, Licences, Masters), mais aussi la Recherche, au bénéfice des acteurs du travail social et de l'intervention sociale et plus largement de l'ESS, sur le territoire, mais aussi au-delà. Nous sommes heureux que l'EPSS soit engagée dans CY Cergy Paris Université qui, forte de sa dynamique collective, et avec son centre de gravité au cœur du plus jeune département de France, se tourne résolument vers l'avenir, celle d'une université riche de sa diversité, tournée vers la société et de rang international.



RASSEMBLER UNE COMMUNAUTÉ

Tout au long de l'année, les temps forts, ainsi que l'actualité de l'epss sont relayés dans les médias et les réseaux sociaux par le service de communication. Cette visibilité contribue à fédérer une communauté de personnes autour de l'école et valoriser l'engagement des acteurs de la formation en travail social.

Nombre d'abonnés





L'EPSS est présent sur les réseaux sociaux et publie ou relaie les informations de l'école ou du secteur social ou médico-social.

D'autres comptes institutionnels ont été déclinés en fonction des publics concernés, mais toujours au service de l'école :

- Facebook EPSS
- Facebook formations préparatoires
- Facebook Paris Summer School of Social Work
- Instagram epss

Equipe

Marianne GUITON - Directrice du Développement Mathieu DUCHESNE - Assistant Céline GIBIER - Assistante Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission

L'ensemble des réseaux, à l'exception de ceux de la Paris Summer School of Social Work font l'objet de publications quotidiennes, nécessitant un important travail de recherche et de mise en forme (texte, iconographie).

Ce travail éditorial a permis la très forte croissance des effectifs abonnés et contribue au rayonnement et à la notoriété de l'école.

INFOTHEQUE DU CAMPUS

2 documentalistes proposent à temps plein l'animation du centre de Ressources, indispensable au travail de l'ensemble des membres et apprenants du campus.

Equipe

Sarah SAGHAFI - Documentaliste Aude VANUXEM - Documentaliste

Les documentalistes de l'infothèque animent également un blog ainsi que des formations à l'utilisation des différents supports de recherche, réalisent une veille professionnelle, sélectionnent et suggèrent des lectures en fonction de différentes thématiques.

PRODUITS **D'EXPLOITATION**

REPARTITION DES PRODUITS

L'ensemble de nos produits s'élèvent à 4 696K€ et enregistre une baisse sensible de près de 2%

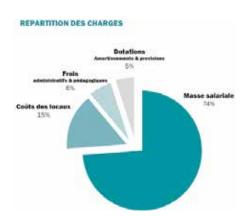
Sur l'année 2019, les produits de formation qui représentent 44% de nos ressources progressent de 1% par rapport à 2018.

La subvention de la Région IIe de France, qui finance les Formations Initiales, représente 52% et reste stable par rapport à 2018.

Les autres produits (taxe apprentissage, reprises de provisions, quote-part subvention) sont en forte baisse (-102K€) par rapport à 2018 du fait d'une reprise de provision moins favorable que sur N-1.

Nos charges de fonctionnement s'élèvent à 4838K€, en augmentation de 1.8% par rapport à 2018.

La masse salariale et les honoraires pédagogiques représentent 74% de nos charges et progressent de 1% par rapport à N-1. Les autres charges progressent de 4% par rapport à 2018.



Le résultat net de l'exercice, après résultat financier, exceptionnel et IS s'élève à -135 575 €. Cette dégradation par rapport à 2018 résulte d'une augmentation de nos charges plus importante que nos produits. Ce déficit traduit notamment la volonté de l'association de poursuivre ses investissements dans son outil de production dans un contexte toujours aussi incertain. Il est également à mettre en lien avec le volume de nos fonds propres et de nos fonds de roulement qui viennent confirmer la solidité de notre bilan.

TAXE **D'APPRENTISSAGE**

Croissance régulière de la taxe d'apprentissage au terme de la 5° année de collecte.

Equipe Arnaud SCHAUBROECK - Responsable Administratif et Financier Guillaume ANGELVY - Comptable Maïmouna SOUMARE - contrat d'apprentissage





1º FESTIVAL DU FILM SOCIAL



La 25e image a été crée pour assurer la promotion du travail social, au travers de la diffusion de films sélectionnés sur les publics concernés par

l'action sociale et les pratiques professionnelles.

Pendant 2 jours, le comité de sélection des films s'est réuni pour élaborer le programme du Festival du film social qui a eu lieu du 15 au 17 octobre 2019 en Ile-de-France et à Nice. Un beau travail d'équipe pour les 17 membres du comité de sélection qui ont retenu 31 films. Le jury était présidé par Vincent Leclercq, directeur de l'audiovisuel et

de la création numérique au CNC.

Les films ont été projetés dans 6 villes – Aubervilliers, Bobigny, Cergy, Melun, Nice et Paris. L'ouverture du 1e festival du film social s'est déoulée au Petit Palais et la clôture au CNC.

C'est au CNC à Paris & à la Villa Arson à Nice qu'ont eu lieu les remises des prix en présence de tous les membres des jurys et de nombreuses réalisatrices et réalisateurs.

PALMARÉS

Prix de la 25e image – «D'ici là» de Matthieu Dibelius

Prix tremplin de la 25e image – «Effectivement je suis autiste Asperger» de Djamal Ammari

Prix UNAFORIS – «A l'air libre» de Nicolas Ferran & Samuel Gautier. Mention spéciale – Mission handicapée» de Adeline De Oliveira

Prix CASVP – «A l'air libre» de Nicolas Ferran & Samuel Gautier. Mention spéciale – «La liberté si je veux» de Laurent Brard & Marc Rapilly

Prix Etudiants de IUT de Bobigny – «Chez jolie coiffure» de Rosine Mbakam. Mention spéciale «La liberté si je veux» de Laurent Brard & Marc Rapilly

Prix Lien social du Conseil Départemental des Alpes-Maritimes – «A l'air libre» de Nicolas Ferran & Samuel Gautier. Mention spéciale – «Un récital lexical» de Matthieu Dibelius

Prix Solidarité de la Ville de Nice – «La terre en partage» de Renaud Pomiés & Stéphane Etienne

L'EPSS développe des relations de partenariat avec des institutions sociales et médico-sociales, des collectivités territoriales, des associations, des réseaux professionnels et des entreprises, engagés au service de la formation des travailleurs sociaux.

Ces accords favorisent la formation des apprenants et des professionnels en travail social, mais également la dissémination des savoirs et savoir-faire.L'EPSS entretient par ailleurs des liens privilégiés avec un certain nombre de structures et organismes :

EXPLI-CITÉ - CERGY • AFEV - LOCAL - CERGY • UNIS-CITÉ - CERGY • CULTURE DU COEUR - CERGY • CRAMIF - 95 • CIJ- 95 • AP-HP





























DIRECTION & SERVICES SUPPORTS

Au 31/12/2019

DIRECTION

Olivier HUET - Directeur Général Marianne GUITON - Directrice du Développement Didier Bryche - Directeur Pédagogique (jusqu'au 31/08)

ACCUEIL

Sandra BABYA - Chargée d'accueil Barbara CALLOT - Chargée d'accueil

ADMINISTRATION

Yvette MOSCA - Assistante de direction Sophie AUTRET - Assistante de direction Céline GIBIER - Assistante de direction Audrey NAROLSKI - Assistante administrative

SYSTEME D'INFORMATION ET QUALITE

Thierry LOYAU - Chargé informatique Claudia MOURAO - Assistante chargée de la programmation et de la qualité

FINANCES

Arnaud SCHAUBROECK - Responsable Administratif et Financier
Guillaume ANGELVY - Comptable
Martine DROZDOWSKI - Chargée de financement et logistique

Maïmouna SOUMARE - contrat d'apprentissage

RESSOURCES HUMAINES

Karine Bouchon - Responsable Emma Pheloup - Assistante Paie Yvette MOSCA - Assistante RH

COMMUNICATION

Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission Mathieu DUCHESNE - Assistant

ENTRETIEN



23



L'ECOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL

Siège Social

139 boulevard du Montparnasse 75006 Paris (+33) 1 42 79 50 20

Centre de formation

13 boulevard de l'Hautil 95092 Cergy-Pontoise (+33) 1 30 75 62 96

> epss@epss.fr www.epss.fr















