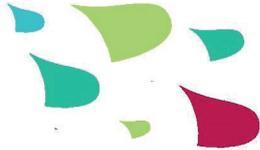




# L'ECOLE PRATIQUE DE **SERVICE SOCIAL**

**RAPPORT D'ACTIVITE 2018**



*Notre avenir:  
celui des autres,*

# 2018

## JANVIER

Salon de l'Etudiant de Cergy

## FEVRIER

Journée Portes-Ouvertes

## MARS

Projection du documentaire «*Comme tout le monde*», réalisé par Julien Billion, Philippe Dinh et Patrick Müller

## AVRIL

Exposition Maïa Autisme. Photographies de Loïc Trujillo

## MAI

Réunion publique sur la réforme de l'apprentissage

## JUIN

Assemblée Générale de l'epss

## JUILLET

3<sup>e</sup> Paris Summer School en Travail Social avec 20 étudiants internationaux

## AOÛT

Séminaire de rentrée des permanents.  
Rattachement de l'Infothèque de l'IPSL à l'epss

## SEPTEMBRE

Grande journée d'intégration des apprenants de 1<sup>e</sup> année

## OCTOBRE

Exposition *Démineurs*  
Fondation de l'association *la 25e image*

## NOVEMBRE

Diffusion en directe sur Seize TV de l'entretien avec J.M Poujol, président de Nexem

## DECEMBRE

Projection du documentaire «*Plongée en nos troubles*», par la New School et Collège Montessori



L'ANNEE EN UN COUP D'OEIL  
2 - 7



ACTIVITES PEDAGOGIQUES  
8 - 14



INTERNATIONAL  
15



VIE ETUDIANTE  
16



VIE INSTITUTIONNELLE ET ASSOCIATIVE  
18-23

### Directeur de la publication

Jean Bastide

### Rédaction

S. Amos, J.Bastide, K. Bouchon,  
D.Bryche, M. Chakraverty,  
MN.Desoeuvre, M.Duchesne, M.Guiton,  
ML Huet, O.Huet, MP. Milon, C.Roquigny,  
P. Scharff, A. Schaubroeck

### Crédits photos

©epss

Tous Droits réservés epss  
139 boulevard du Montparnasse  
75006 Paris  
www.epss.fr

Juin 2019

« NOUS AVONS UNE VOLONTÉ : ALLER DE L'AVANT, ANTICIPER POUR NE PAS SUBIR, CHOISIR LE DÉVELOPPEMENT EN PRENANT LA MESURE DES DIFFICULTÉS POUR MIEUX LES SURMONTER, MAIS AUSSI SAISIR LES OPPORTUNITÉS PROMETTEUSES DE PROGRÈS.



### **D'une fusion avortée... à un projet d'intégration au Grand Établissement**

Nous avons une volonté : aller de l'avant, anticiper pour ne pas subir, choisir le développement en prenant la mesure des difficultés pour mieux les surmonter, mais aussi saisir les opportunités prometteuses de progrès. C'est ainsi que nous entendons sécuriser l'organisation du travail dans un contexte réglementaire évolutif et économique compliqué. En effet, depuis plusieurs années nous observons la fragilité de notre modèle économique qui reposait massivement sur les formations initiales. C'est ce qui nous fait obligation d'explorer de nouvelles voies non seulement pour faire évoluer notre modèle économique, mais aussi pour changer d'échelle. C'est cet ensemble de considérations qui nous avait conduit, en 2017-2018, au projet de fusion qui a avorté. A la suite de cet échec de l'hiver 2018, l'epss a fait l'objet au cours des semaines

suivantes de plusieurs initiatives d'EFTS souhaitant explorer des pistes de collaboration. Pour le conseil d'administration et l'équipe de direction, ces initiatives ont été interprétées positivement, une preuve que la notoriété de l'epss n'avait pas été atteinte comme on aurait pu le craindre.

Au début de l'année 2018, alors qu'une obligation réglementaire de conventionnement avec l'Université s'imposait pour les formations post-bac, s'est présentée une opportunité : grâce aux excellentes relations entretenues par nos représentants au sein de la ComuE, au souhait partagé de rapprochement, les responsables de l'Université de Cergy ont validé la proposition de l'epss d'intégrer le Grand Établissement en cours de constitution. Il ne s'agit plus d'un simple partenariat, mais pour l'epss de devenir une composante à part entière de la future Université Cergy-Paris, tout en préservant notre capacité à nouer des partenariats avec d'autres établissements de formation sur l'ensemble du territoire. Ce projet, que le CA a immédiatement

approuvé, et qui accentue l'ancrage territorial de l'epss, aboutira à une configuration originale d'un établissement privé d'enseignement supérieur – gardant son autonomie juridique – intégré comme composante de la future université. En perspective, ce sont de nouvelles capacités à mobiliser des ressources internes et externes, mais c'est aussi un développement prometteur dans le domaine de la recherche où l'epss était absente alors que celle-ci est aujourd'hui, un des marqueurs déterminant du développement d'un centre de formation.

### **Un triple ancrage, territorial, professionnel et universitaire**

Il détermine désormais une école composite qui devra articuler les exigences académiques avec les problématiques professionnelles et territoriales. L'identité même de l'école est impactée par l'intégration au GE, mais aussi par cette obligation qui nous est faite de progresser simultanément en matière de formations supérieures et infra bac, de promouvoir une recherche au service de ces deux dimensions, d'adapter nos propositions concernant la formation continue dans le cadre du « bloc de compétence », de diversifier notre offre de service extra-formation. Rendre cohérent cet ensemble, c'est le défi que nous sommes prêts à relever. N'est-il pas de même nature que celui du fondateur de l'école en 1913, lorsqu'il installe l'epss dans les locaux de Montparnasse à « *égale distance du lieu des savoirs, la Sorbonne, et du lieu des pratiques sociales, de la misère des rues Didot et Plaisance* » ?

Cette perspective très stimulante à bien des égards qui engage notre responsabilité, ne saurait cependant éclipser les nombreuses interrogations que posent les changements qui s'annoncent, du fait des réformes en cours, car il est difficile d'en appréhender toutes les conséquences : réforme de la formation professionnelle, de l'apprentissage, Parcoursup... Les incidences financières pourraient être lourdes dans ces domaines, mais également, celui de la certification auquel il faut ajouter pour les formations supérieures, l'obligation de l'apprentissage des langues... Toute prévision, dans ce contexte, demeure très aléatoire. Mais au-delà des incidences financières qui peuvent impacter sérieusement l'équilibre financier et, à terme, si rien n'était entrepris, l'existence même de l'école, les changements sont aussi d'une autre nature. Si nous ambitionnons le développement de l'epss, que nous ne nous contentons pas du maintien des acquis au cours d'une histoire riche, c'est la consolidation de notre triple ancrage territorial, professionnel, et universitaire qui est la clef devant nous permettre, non seulement d'exister, mais de rayonner et de devenir incontournable en matière de formation et d'intervention sociale. Car ce triple ancrage doit

impérativement se traduire par une diversification de notre offre de formation bien sûr, mais aussi un soutien aux projets favorisant le développement social et les solidarités sur le territoire : projets d'associations, de collectivités, d'institutions, voire d'entreprises... Ce qui suppose, pour d'autres motifs également, une révision des statuts de notre association pour en élargir l'objet statutaire.

Si aller de l'avant, c'est prendre toute la mesure du contexte politique, législatif et réglementaire dont on voit dès à présent se dessiner le paysage nouveau au sein duquel se déploie notre action, l'intégration au sein de l'Université est un atout très fort, car il est source de propositions nouvelles et de croissance dans les domaines des formations, de la recherche, mais aussi de crédibilité en matière de relations internationales, dans la mesure où, à l'inverse du modèle traditionnel français, les formations à l'intervention sociale, dans la majorité des pays, sont intégrées aux universités.

Si notre projet est de développer les formations post bac, c'est avec une ambition égale que nous devons consolider nos relations avec l'Éducation Nationale telles qu'elles s'amorcent déjà avec des établissements secondaires du Val d'Oise. Ou encore, instruit de l'expérience liée au partenariat avec l'école JOFFRE en socio-esthétique consistant à développer des compétences chez les apprenants en matière de bien-être et de bienveillance, nous devons explorer les partenariats susceptibles de déboucher sur des doubles diplômes.

Cela suppose, sur un plan territorial et professionnel, d'augmenter sensiblement la visibilité et la diversité des formations offertes, et plus largement des services qui pourraient être rendus en matière d'accompagnement dans les champs de l'intervention sociale, de la solidarité et de la culture, en lien avec les acteurs décisionnaires de l'Île de France. A titre d'exemple, comment faire mieux connaître les savoir-faire de nos formateurs et de nos partenaires de stages en matière d'alternance, aux associations et institutions sociales concernées par les Formations en Situation de Travail (FEST), alors que ces compétences, revisitées, peuvent correspondre au cahier des charges de la FEST ?

L'epss a toujours affirmé le caractère professionnel des formations qu'elle dispense, ce n'est pas en 2019 qu'elle y renoncera.

### **Pour mettre en œuvre et accompagner le développement : un plan stratégique**

Si le champ des possibles est ouvert, nos capacités actuelles ne sauraient tolérer une grande dispersion. Ce qui exige du Conseil d'Administration et de la

Direction Générale, que soient approfondies et hiérarchisées les priorités. C'est ce qui a conduit à la création d'un Comité Technique et Stratégique (CTS) associant administrateurs, CoDG et responsables de pôles, chargé d'élaborer le projet stratégique. Vues les incertitudes concernant les effets des réformes en cours, le Conseil a souhaité que le travail du CTS se déroule sur plusieurs mois.

### **Pour maîtriser le développement : des statuts adaptés, une gouvernance renforcée**

Pour accompagner les mutations internes en cours et renforcer nos capacités d'intervention le Conseil a décidé de modifier les statuts de l'association :

- 1 - augmentation du nombre des administrateurs
- 2 - modification de l'objet de l'association pour élargir le champ des possibles
- 3 - création de trois collèges - personnes physiques, personnes morales, salariés
- 4 - un nouveau membre de droit : le représentant du Grand Établissement

Dans la longue histoire de l'epss, l'année 2018 sera doublement marquée : elle a commencé par un échec d'autant plus sévère que le projet de fusion était audacieux et porteur de nombreuses promesses de développement. Qui aurait imaginé en mars 2018 que l'on se relèverait aussi rapidement après un engagement total des instances et un fort soutien de l'ensemble des acteurs de l'école de plusieurs mois ? Pourtant, quelques semaines plus tard, lorsque nous avons compris qu'il y avait une possibilité d'intégration à l'Université de Cergy, sans renoncer à notre identité d'association privée non lucrative, cette possibilité a rapidement effacé la précédente. On vient de le voir, cette opportunité exceptionnelle nous fait obligation. Elle ouvre aussi sur des champs nouveaux qui engagent notre responsabilités, tout en exigeant de notre part que nous soyons vigilants pour préserver le socle des valeurs sur lequel repose notre identité. Souvenons-nous que ce socle, porté à l'origine par le pasteur Doumergue et le pionnier de l'économie sociale, Charles Gide, nous fait obligation d'illustrer concrètement par nos orientations et notre pratique les fondements de cette économie originale qu'est l'économie sociale et solidaire (ESS) et d'en témoigner au sein de notre territoire.

Jean BASTIDE  
Président

Ecole Pratique de Service Social



## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au 31/12/2018

### Le bureau du Conseil d'administration

#### **Président**

Jean BASTIDE

#### **Vice-Président**

Bertrand VERGNIOL

#### **Trésorier**

Pierre SCHARFF

#### **Secrétaire Général**

Hervé DUPONT-MONOD

Geneviève CRESPO

Patrick LECHAUX

### Les autres membres du Conseil d'administration

Marie-José BERNARDOT

Julien BILLON

Marc BRABANT

Irène CARBONNIER

Anne DAVID

Patrice DOYON

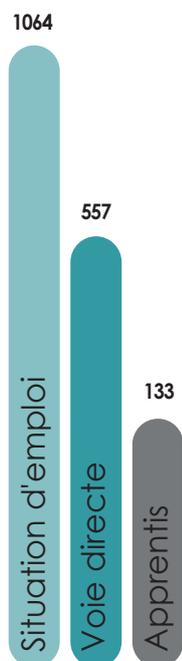
Jean-Claude DUPUIS

Christian FOURNIER

Claire MARCHANDISE

Frédéric MASSOT

  
**1 754**  
APPRENANTS  
En données cumulatives

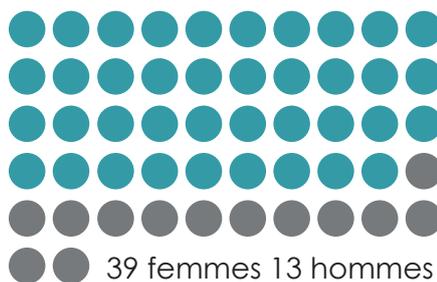


**13**  
FILIERES DE FORMATION



**52**

PERMANENTS  
au 31/12/2018



**340**

FORMATEURS OCCASIONNELS

**7**

CHARGÉS D'ENSEIGNEMENT



**2**

SITES

Paris & Cergy-Pontoise



**4.8**

millions €

BUDGET ANNUEL  
au 31/12/2018



Après la transition de 2017, l'année 2018 a tenu ses promesses en termes de découverte et de complexité.

Découverte d'abord, puisque c'est en milieu d'année que nous avons pu prendre connaissance des textes reformant les formations post-bac, ASS, ES et EJE pour ce qui nous concerne à ce jour.

Découverte encore, puisque nous avons, avec la mise en place du dispositif Parcoursup, dû repenser complètement notre parcours d'admission.

Découverte toujours, avec la mise en place des appels à projets du Conseil Régional, lequel est légitimement soucieux d'articuler l'offre de formation aux besoins du territoire francilien, mais appels à projets qui ont nécessité de la part des EFTS une nouvelle approche des procédures d'agrément et de financement.

Découverte enfin, puisqu'afin de mettre à niveau notre outil de travail, tout en entrant dans les normes nouvelles qui nous sont imposées, nous avons en 2018 pris en main l'installation d'un nouveau système d'information, qui devra à terme répondre au mieux à la complexité de gestion d'un EFTS, mais qui dans sa phase de mise en place mobilise beaucoup chacun des acteurs de l'epss.

Complexité aussi, car afin de préparer l'epss de demain, de permettre à notre « vieille » école de continuer à pouvoir remplir les missions qui sont les siennes dans un environnement en pleine mutation, il nous a fallu nous lancer dans une réflexion sur ce que nous souhaitons devenir, sur ce que doit être un établissement de formation aux valeurs affirmées, et à l'implantation territoriale avérée autant que prometteuse.

Ce travail de réflexion va se poursuivre encore, afin que nous puissions nous adapter toujours et encore aux besoins des partenaires, mais aussi aux attentes des personnes concernées. Pour cela, il nous faudra poursuivre le travail initié cette année avec de nombreuses associations, avec le Conseil Départemental, mais aussi avec l'Université. Le travail social de demain devra s'organiser dans une mise en tension entre les compétences professionnelles et les savoirs académiques. 2018 a ainsi vu se resserrer les liens avec la ComuE, et avec l'ESPE, notamment en vue de mettre en place une licence de Sciences de l'Education articulée aux cursus des formations post bac.

2019 devra voir tout ceci se concrétiser.

Dans cet environnement réglementaire et économique complexe, nous avons su, grâce au travail et à l'implication de tous, maintenir le cap ; gageons que nous saurons poursuivre, et chacun le lira dans les pages qui suivent, continuer, sur les formations infra-bac comme sur celles de niveau II, dans nos relations à l'international comme dans les actions de formation continue, de faire vivre cette belle école, dans toutes ses dimensions : professionnelle bien sûr, mais aussi académique, culturelle et internationale.

Olivier HUET  
Directeur Général  
Ecole Pratique de Service Social



## ADMISSIONS

Afin d'informer au mieux des formations proposés à l'epss et faire connaître les métiers du travail social, le service des admissions tient particulièrement à s'implanter sur le territoire en participant notamment à un maximum de salons et forums à destination de futurs potentiels étudiants.

Des demi-journées d'informations collectives ont également été organisées pour améliorer le contact quotidien avec les publics susceptibles de rentrer en formation au sein de notre école.

### Equipe

Carole ROQUIGNY - Coordinatrice  
Mélanie LEMARCHAND - Assistante  
Sandra BABYA - Assistante

Le service admissions a dû s'adapter à l'entrée de l'epss sur Parcoursup qui a modifié les modalités de sélection pour les trois filières principales du niveau II : ASS / EJE / ES.

## FORMATIONS PREPARATOIRES

Les formations préparatoires ont été renforcées par le développement du numérique, et notamment le déploiement d'une nouvelle plateforme plus interactive avec la mise en place de tutorat individuel à distance.

En salle de formation :

Travaux de groupe, mises en situation  
Entraînements aux épreuves

Sur la plateforme numérique :

Contenus et compléments de formation  
Tests, quizz....

Les objectifs et contenus ont été réajustés par l'équipe au cours de l'année en raison de la suppression de l'admissibilité.

Le tutorat a permis de développer un accompagnement personnalisé des parcours de formation de chacun.

L'utilisation des outils numériques a permis aux apprenants de développer des compétences, inattendues pour l'équipe pédagogique : cohésion du groupe, partage d'informations, etc.

### Equipe

Marie-Noëlle DESOEUVRE - Chargée de projets  
Céline GIBIER - Assistante

La suppression de l'admissibilité en 2019 amène à une refonte des dispositifs, repensés en lien avec une mission de service civique et le développement de nouveaux partenariats.



## PARCOURSUP

L'inscription dans Parcoursup, un chantier complexe mais stratégique en termes de visibilité et d'attractivité. La loi ORE (Orientation et Réussite des Etudiants) a pour conséquence pour nos établissements de formation l'obligation de rentrer dans le nouveau dispositif « Parcoursup\*» dès 2019.

Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France. L'epss a donc dû revoir son dispositif d'admission, paramétrer son offre sur la plateforme Parcoursup et mettre en place l'organisation nécessaire, dès la fin de l'année 2018.

## INFRA-BAC POLES 5 & 4

Les projets pédagogiques des formations de niveau 4 et 5 ont connu une année 2018 avec de multiples changements en se regroupant sous un seul et même pôle. Ce fût aussi l'occasion d'augmenter, améliorer les transversalités verticales et horizontales entre chacune des formations. Les membres de l'équipe ont pu se répartir en double référence le pilotage des formations afin d'améliorer le suivi de la conception/programmation/planification.

Ce fût aussi l'occasion de développer la conception modulaire des progressions pédagogiques associant plus étroitement la logique des domaines de compétences. Il faut remarquer le projet atelier linguistique qui permet aux étudiants de 1ere année (toutes filières) et aux étudiants de 2<sup>e</sup> année (ASS-EJE-ES) de participer à une action innovante dans le cadre de leur formation. Ce projet s'améliore depuis deux ans avec des partenaires comme l'E2C de Cergy Pontoise, le Centre d'Accueil pour les Demandeurs d'Asile à Stains (93), au bénéfice des résidents pour une approche basique de la langue française. Les étudiants apprennent à co-animer un atelier pédagogique avec des formateurs visant à travailler la prononciation de la langue française pour des personnes dont l'insertion est freinée par cet obstacle.

### Equipe

Marie-Laure HUET - Responsable  
Lucile CAPSIE - Assistante  
Floryse ROSSE- Assistante  
Olivier DANIEL - Formateur  
Amar DECHIR- Formateur  
Mélanie DEROUIN - Formatrice  
Cyril HEVIN - Formateur

Effectifs NIVEAUX V *	50
-----------------------	----

\* données cumulatives

	RECUS
DE AES	97 %
DE Assistant Familial	100 %

Effectifs NIVEAUX IV *	141
------------------------	-----

\* données cumulatives

	RECUS
DE Moniteur Educateur	93 %
DE TISF	75 %



## **ESTHETIQUE ET BIEN-ÊTRE**

Le bien être dans la vie quotidienne est un essentiel vital, éthique pour chacun d'entre nous.

Le Pôle des formations de niveaux IV et V s'est investi dans cette recherche pédagogique en développant un partenariat avec l'Ecole Karine Joffre Moncla pour ouvrir une double diplomation entre la formation de Moniteur-Educateur et un diplôme de socio-esthétique de niveau IV reconnu au RNCP.

Ce bloc de compétence sera bientôt une possibilité offerte à des professionnels de terrain de pouvoir se former à la socio-esthétique avec un diplôme reconnu.

## FORMATIONS NIVEAU II

Les résultats aux diplômes pour les formations d'ASS, d'ES et d'EJE sont une nouvelle fois tout à fait excellents ce qui consolide des pratiques pédagogiques confirmées dans l'accompagnement des étudiants vers l'obtention du diplôme.

Le mois d'août 2018 aura permis enfin de voir la publication des textes qui réforment les formations au grade licence. (cf. arrêté du 27 mars 2017). Comme nous l'avions anticipé l'année précédente le calendrier de travail a été serré pour concevoir la refonte des maquettes de ces formations. Nous avons pu travailler régulièrement avec l'équipe des enseignants chercheurs de l'ESPE sur une maquette commune avec le projet d'une licence en sciences de l'éducation. C'est un véritable travail de fond qui s'est accompli, accompagné par toutes les questions de fond et des interrogations persistantes sur l'imprécision des textes de réforme.

### Equipe

Poste vacant- Responsable de pôle  
 Kelly DESCHAMPS - Assistante  
 Anne-Sophie DIAS - Assistante  
 Vassiliki ARVANITI - Formatrice  
 Maria DOIBANI - Formatrice  
 Myriam DROUIN - Formatrice  
 Annie MARCHANDON - ESCOLANO - Formatrice  
 Virginie JOULIN - Formatrice  
 Anne ORTLIEB - Formatrice  
 Marie-Laurence PRIEUR - Formatrice  
 Jérôme RIGAUT - Formateur  
 Carole ROQUIGNY - Formatrice  
 Stéphanie VALLEE - Formatrice

En rebâtissant progressivement les éléments fondamentaux de ces formations, l'équipe pédagogique a pu se préparer à répondre aux appels à projets lancés par le CRIF pour une réponse transmise début 2019.

Des questions concernant la recherche, la formation scientifique, les certifications, la mutualisation multi partenariale sont venues traverser les échanges de l'équipe pédagogique. Cela montre combien ces dimensions sont désormais essentielles dans la dynamique de formation, dans la reconnaissance de l'école sur un territoire universitaire en plein développement.

Effectifs NIVEAUX III *	436
-------------------------	-----

\* données cumulatives

	RECUS
DE Assistant de Service Social	88 %
DE Educateur Spécialisé	95 %
DE Educateur de Jeunes Enfants	96 %

## CAFERUIS MASTER MASTER EPDIS

La formation CAFERUIS se porte bien et se voit doté d'un nouveau coordinateur. Le projet pédagogique a évolué pour faire valoir un certain nombre de questions essentielles touchant les cadres intermédiaires dans cet espace de professionnalisation. Un accent a été mis sur les thèmes de la gestion administrative et budgétaire pour coller de plus en plus aux réalités managériales de terrain. Il est envisageable que le Droit Social tel que dispensé doit faire l'objet d'un toilettage pour répondre aux attentes des personnes formées. Des temps de formations partagés entre les deux promotions permettront de préfigurer une forme de séminaire cadre et ouvrir sur des temps innovants et mutualisés de formation.

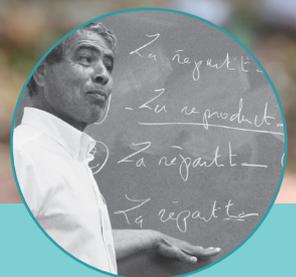
### Equipe

Wajdi LIMAM - Coordinateur  
 Sarah FLAMENT - Assistante

Effectifs formations supérieures	67
----------------------------------	----

\* données cumulatives

	RECUS
CAFERUIS M1 EPDIS	86 %
M2 EPDIS	99 %



## IN MEMORIAM

### **ABDALLAH ERROUIAM (1955 - 2018)**

L'ensemble de la communauté epss a la grande tristesse de vous faire part du décès d'Abdallah Errouiam le vendredi 2 mars 2018, des suites d'une longue maladie.

Né en 1955 au Maroc, le parcours d'Abdallah reste marqué par sa grande curiosité intellectuelle, son humanisme et sa joie de vivre exceptionnels. L'étendue de ses champs d'enseignement reflète son immense érudition : économie, démographie, statistiques, politiques sociales, politique européennes, expertise sociale, développement social local, politique de la ville...

Engagé, ayant la foi du pédagogue chevillée au corps et au cœur, Abdallah était un enseignant hors pair, plébiscité par ses étudiant.e.s, toutes filières confondues. Il était devenu, au fil des ans, une des figures phares de l'epss.

Des générations d'étudiant.e.s se souviennent de son soutien chaleureux, de ses encouragements à dépasser les obstacles et à se dépasser, tout simplement.

## ALTERNANCE

Un nouveau projet est en cours d'écriture sur le pôle alternance. Le nombre de conventions sites qualifiants a augmenté considérablement sous l'impulsion de Saoucène Hamouda en tant que responsable de Pôle. Des rencontres se sont organisées avec nos partenaires pour clarifier nos missions communes et prendre en compte les enjeux territoriaux de chacun. Le Pôle Alternance se positionne dans ses missions comme un acteur permettant aux équipes pédagogiques de pouvoir se saisir des réalités territoriales politiques majeures repérables dans le Val d'Oise. Enfin, le Pôle Alternance a pu soutenir la Direction du Développement dans sa recherche de sites qualifiants pertinents pour un projet dynamique pour toute l'école : la Summer School.

### Equipe

Saoucène HAMOUDA - Responsable  
Lucile DUVIVIER- Assistante  
Véronique AZAMBRE - Formatrice  
Anne BAGATE - Formatrice  
Jean-Baptiste MANGUE - Formateur

Maitres d'Apprentissage	12
Tuteurs de proximité	41
Référent de site qualifiant	12
Total des effectifs	65

## FORMATION CONTINUE & VAE

En 2018, le service a poursuivi ses activités de conseils et d'interventions auprès de ses partenaires. Ces projets ont tous été construits en corrélation avec les stratégies de développement de la qualité et de la professionnalisation des organisations et des équipes, et en étroite collaboration avec leur équipe de direction et de cadres intermédiaires.

12 groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles et plus de 15 dispositifs de formation ont été organisés. De nouvelles formes

**205**  
professionnels formés en  
FC  
**154**  
participants à des Groupes  
d'Analyse des Pratiques  
Professionnelles  
**49**  
accompagnements à la  
VAE

d'intervention ont ainsi été proposées aux cadres intermédiaires en ce qui concerne le développement de leurs pratiques managériales, aux établissements par l'organisation de séminaires pour s'ouvrir à de nouvelles formes de pratiques, ou encore par des interventions psycho-sociales pour augmenter la qualité du travail d'équipe. Le service est également intervenu dans l'accompagnement de l'écriture d'un projet de service développant ainsi une nouvelle expertise.

L'activité de veille a été renforcée par la réforme de la Formation Professionnelle intervenue au cours de cette année, en raison des enjeux majeurs que celle-ci annonce pour l'ensemble des acteurs concernés. Cette réforme devra en effet être prise en compte, afin de redéfinir et maintenir une offre de services adaptée.

49 candidats ont été accompagnés dans leur processus de VAE. Le service envisage en 2019 l'introduction du numérique dans ce dispositif, afin d'adapter et renforcer ses modalités d'accompagnement pédagogiques.

Accompagnement à la VAE	49
Formations continues	422
Formations préparatoires	90
Total effectifs	569

### Equipe

Marie-Pascale MILON - Chargée de projets  
Barbara CALLOT - Assistante



## DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

*L'évaluation annuelle du plan de développement international de l'epss s'appuie depuis 2014 sur l'utilisation des Descripteurs d'Internationalisation pour l'Enseignement Supérieur (DIES). 2018 se distingue par une croissance marquée dans l'acquisition de nouveaux critères par rapport à 2017.*



2018 marque la clôture du premier plan stratégique de développement international de l'epss. L'évaluation du plan dresse globalement un bilan robuste et permet d'envisager une croissance continue sur les années à venir malgré un fléchissement l'an passé. 2018 a été marquée par une augmentation des activités internationales, tous secteurs confondus, à l'exception de la mobilité étudiante Erasmus+ qui reste faible au regard des effectifs de l'école. Le nombre de visites et de demandes de partenariats sont en hausse constante et témoignent de la visibilité croissante de l'école sur la scène internationale.

L'epss est également membre du Groupe Projet International (GPI) mandaté par le Conseil d'Administration d'UNAFORIS pour travailler sur les orientations stratégiques en matière d'internationalisation des EFTS.

## ERASMUS+

2018 reste une année de faible appropriation des apprenants et des permanents autour d'Erasmus+ en dépit des témoignages et des actions de valorisation menées après les projets de mobilité 2017.

## PARIS SUMMER SCHOOL OF SOCIAL WORK

Unique programme du genre en Europe, l'epss a accueilli 20 travailleurs sociaux internationaux dans le cadre de la 3<sup>e</sup> Paris Summer School of Social Work. Destinée aux étudiants, chercheurs et professionnels étrangers souhaitant découvrir les modèles français d'intervention sociale dans toute leur diversité, la session d'été combine savoirs théoriques et pratiques en proposant aux participants, des cours, visites de structure et stages de découverte.

La Paris Summer School of Social Work a innové en 2018 en permettant aux participants internationaux d'élaborer en moins de 3 semaines et à partir de leurs observations de terrain, un projet à fort impact social, pouvant être mis en œuvre aussi bien en France que dans leurs propres pays.

### Equipe

Sandrine AMOS - Formatrice  
Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission





## BUREAU DES ETUDIANTS

Le bureau des étudiants de l'epss témoigne de la vitalité des activités étudiantes de l'école. Toute l'année, l'association organise des événements festifs, solidaires ou sportifs, seuls ou en lien avec les autres associations étudiantes du Campus de l'IPSL ou de l'agglomération.

Le bureau des arts anime plus particulièrement la vie culturelle de l'école avec notamment des projections de films suivis de débats ou encore des ateliers théâtre.

Retrouvez le Bureau des Etudiants et le Bureau des Arts sur Facebook !



## ENGAGEMENT

La vie étudiante est rythmée par des temps forts réguliers ou exceptionnels.

En 2018, deux étudiantes ont participé à une table-ronde à l'Assemblée Nationale. Elles y ont porté la voix de la formation et parlé de leurs parcours.

Les Journées Portes Ouvertes sont l'occasion pour les étudiant.e.s de parler de leurs filières ou de témoigner de leur expérience au sein de l'epss auprès des futurs inscrits.

L'école encourage l'engagement bénévole !

Certains apprenants ont ainsi pu accompagner les professionnels internationaux de la Paris Summer School of Social Work pour des visites de terrain ou des traductions.

Projets collectifs

Pierre angulaire de la pédagogie active de l'epss : les projets collectifs qui permettent à un groupe d'étudiants de partir à la découverte d'un territoire ou de travailler au service d'une cause. Encore de très beaux projets cette année !



## LOGEMENT

L'epss a fait le choix de s'investir en faveur du logement étudiants. Cet implication permet de donner corps aux valeurs de l'école en permettant à chacun.e d'avoir accès à des logements dignes à des prix très abordables à travers l'implication de l'école dans l'Association pour le logement des étudiants de l'IPSL.

Proche du centre ville, cette résidence met à disposition des chambres pour ses étudiantes et étudiants. Ces chambres sont attribuées après passage en commission.

Les 250 chambres de la résidence sont réparties sur 74 appartements. Les colocataires se partagent la salle de séjour avec une cuisine équipée. Chaque appartement bénéficie d'une connexion internet haut débit. De plus, un gardien veille à la sécurité des habitants durant la nuit et le week-end.



### CAMPUS DAY

Le Campus Day, c'est le grand rendez-vous sportif inter-écoles et festif des étudiants de Cergy-Pontoise organisé par le Conseil étudiant de Cergy-Pontoise avec le soutien de la Communauté d'agglomération.

Au cours d'un grand tournoi qui rassemble douze écoles de l'agglomération autour d'épreuves de volley-ball, handball, rugby, basket-ball, football, natation, athlétisme et pom-pom, ce sont plus de 40 apprenants de l'École Pratique de Service Social qui ont pu participer à l'édition 2018.



### MOBILITE

L'epss ouvre grand le monde à ses étudiant.e.s.

Que ce soit dans le cadre de projets collectifs ou de mobilités internationales de stage, les apprenants de l'epss peuvent choisir de faire une partie de leur formation hors du territoire avec ou sans Erasmus+.

Les stages à l'international nécessitent certains aménagements de suivi pédagogique qui permettent de rendre possible ces départs sur de longues périodes.

En 2018 par exemple :

- des étudiantes EJE ont été accueillies pour des stages Erasmus+ de 2 mois chez notre partenaire Infanterix à Munich en Allemagne.

- une étudiante en DEASS a pu se rendre aux Etats-Unis à Salt Lake City pour un stage de 6 mois.

- un groupe ES s'est rendu à Horodiste en Moldavie pour une semaine de projet collectif auprès de d'enfants défavorisés.



### ALUMNIS

L'epss soutient ses alumni et valorise l'engagement de ses anciens étudiants d'hier et d'aujourd'hui.

#### Valorisation

Une série de portraits publiés sur le site internet ou de courtes vidéos diffusées sur les réseaux sociaux permettent de garder une trace des parcours de chacun.

#### Réseaux Sociaux

Un groupe dédié sur LinkedIn rassemble les anciens et leur donne la possibilité de partager leur actualité professionnelle.

#### Recrutement

L'espace recrutement du site web de l'epss diffuse des offres d'emplois renouvelées chaque semaine (presque 400 annonces en 2018)

#### Evènements

Mise à l'honneur du travail de Julien Billion, ES2005 qui a réalisé avec Philippe Dinh et Patrick Müller « Comme tout le monde », un documentaire long-métrage sur la jeunesse sans domicile. Le partenariat noué avec l'epss a permis de valoriser et soutenir la diffusion de ce film.

# VIE INSTITUTIONNELLE





Retour sur une année tissée de projets et d'actions solidaires qui viennent nourrir et enrichir la réflexion des acteurs de la formation en travail social.

## PERSONNES CONCERNEES DEMINEURS



«Démineurs», exposition proposée par l'association La Colline est le fruit de trois années de travail d'introspection et de créativité avec des mineurs isolés étrangers.

## DEBATS PLONGEZ EN NOS TROUBLES



Avec la New School - Collège Montessori et l'epss, une projection-débat sur la scolarité des enfants porteurs d'un trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH).

## EXPOSITION MAIA AUTISME



Exposition du photographe Loic Trujillo qui a suivi les enfants pendant deux ans à la fois à Maia mais aussi en dehors, chez eux et à travers leurs activités. Il montre les enfants dans leur vie de tous les jours et pose un regard différent sur l'autisme.

## ENGAGEMENT MARCHÉ SOLIDAIRE



L'epss et Espérer 95, ainsi que de nombreux autres partenaires, se sont associés à l'initiative de l'Auberge des Migrants pour une grande marche solidaire et citoyenne pour la liberté de circulation et d'établissement des migrants en Europe et en France.

## PROJECTION COMME TOUT LE MONDE



Avec le soutien de l'Ecole Pratique de Service Social, Entourage, Réseau Civique, la projection film documentaire «Comme Tout Le Monde» sur la jeunesse sans domicile ; projection aux Grands Voisins (Paris) et à Cergy.

## INTERNATIONAL JOURNÉE D'ÉTUDES



Première journée d'études et de recherches franco-italienne sur la pensée d'Odile Vallin, ancienne étudiante de l'epss et pionnière du travail social en Italie. En partenariat avec la SOSTOSS, le GRHESS et l'IESTS de Nice.

## JOURNÉE PORTES OUVERTES



Journée Portes Ouvertes de l'epss. Un événement qui a le vent en poupe et une fréquentation en hausse avec la visite plus de 200 personnes.

## VIE ASSOCIATIVE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



Chaque année en juin, l'epss rassemble les acteurs de la vie associative pour la présentation de son rapport moral et financier.

## RASSEMBLER UNE COMMUNAUTÉ

Tout au long de l'année, les temps forts, ainsi que l'actualité de l'epss sont relayés dans les médias et les réseaux sociaux par le service de communication. Cette visibilité contribue à fédérer une communauté de personnes autour de l'école et valoriser l'engagement des acteurs de la formation en travail social.

L'epss est présent sur les réseaux sociaux et publie ou relaie les informations de l'école ou du secteur social ou médico-social.

### Nombre d'abonnés



Les comptes institutionnels ont été déclinés en fonction des publics concernés, mais toujours au service de l'école :

- Facebook epss
- Facebook formations préparatoires
- Facebook Paris Summer School of Social Work
- Instagram epss

L'ensemble des réseaux, à l'exception de ceux de la Paris Summer School of Social Work font l'objet de publications quotidiennes, nécessitant un important travail de recherche et de mise en forme (texte, iconographie).

Ce travail éditorial a permis la très forte croissance des effectifs abonnés contribue au rayonnement et à la notoriété de l'école.

### Equipe

Marianne GUITON - Directrice du Développement  
Mathieu DUCHESNE - Assistant  
Céline GIBIER - Assistante  
Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission

L'epss et la Paris Summer School of Social Work ont également eus les honneurs de la presse spécialisée (TSA- Editions Legislatives, article d'Olivier Bonnin) et la presse nationale (Réforme, article de Claire Berniol) .

## INFOTHEQUE DU CAMPUS

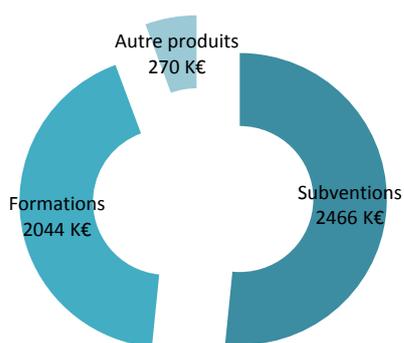
En août 2018, l'infothèque du campus des Montalants a été rattaché à l'epss. Désormais, 2 documentalistes proposent à temps plein l'animation de ce centre de ressources indispensable au travail de l'ensemble des membres et apprenants du campus.

### Equipe

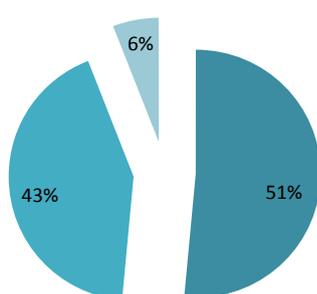
Sarah SAGHAFI - Documentaliste  
Aude VANUXEM - Documentaliste

Les documentalistes de l'infothèqueproposent également un blog ainsi que des formations à l'utilisation des différents supports de recherche, réalisent une veille professionnelle ou sélectionnent et suggèrent des lectures en fonction de différentes thématiques.

## PRODUITS D'EXPLOITATION



■ Subventions ■ Formations ■ Autre produits



L'année 2018 permet de dégager un résultat positif de 25K€ qui confirme la solidité financière de l'Association et sa capacité à se projeter.

Cet excédent doit toutefois être interprété avec prudence. Hors éléments non reconductibles, notre résultat d'exploitation demeure en effet négatif, mettant ainsi en tension notre modèle économique actuel dans un environnement en profonde mutation (appels à projets, démarches qualité, réforme niveau II, Parcoursup,...)

L'ensemble de nos produits s'élèvent à 4 780K€ mais régressent par rapport à 2017 de l'ordre de 1%.

Nos produits de formation enregistrent une baisse de 5% par rapport à 2017.

Baisse sensible de nos effectifs d'apprenants qui touche l'ensemble de nos ressources à l'exception de la filière Apprentissage (+2%) et de la Formation Continue.

La subvention du Conseil Régional, qui finance les Formations Initiales, est en légère diminution de -1%. La croissance de la collecte de la Taxe d'Apprentissage compense en partie les subventions reçues, qui représentent 52% des produits d'exploitation.

Les autres produits progressent fortement du fait de reprise de provision, non reconductibles.

## TAXE D'APPRENTISSAGE

Croissance régulière de la taxe d'apprentissage au terme de la 4<sup>e</sup> année de collecte.



### Equipe

Arnaud SCHAUBROECK - Responsable Administratif et Financier  
Guillaume ANGELVY - Comptable

### LA FISAF

La FISAF et l'epss ont signé une convention de partenariat. Les actions de coopération entre la FISAF et l'epss portent notamment sur la formation des professionnels et futurs professionnels (déficience sensorielle et DYS) et les questions du médico-sociales en général.

### GRAND ETABLISSEMENT

L'epss est membre fondateur depuis 2012 de la ComuE/Université Paris-Seine, actuellement composée de 14 membres. La restructuration amorcée en 2018, de la ComuE en grand Etablissement, permet à l'epss de se projeter dans cette nouvelle configuration universitaire tout en conservant son autonomie et la spécificité de ses formations au sein d'une Ecole en Travail Social.

### LA 25<sup>e</sup> IMAGE

En octobre 2018 l'epss a contribué, avec l'IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne, l'IRTS Paris Ile-de-France, l'ETSUP, l'ENS, l'IESTS Nice, l'IUT de Bobigny pour l'Université Paris13 et l'URIOPSS Ile-de-France, a la fondation de l'association *La 25e image*. Celle-ci est constituée pour assurer la promotion du travail social, au travers de la diffusion de films sélectionnés sur les publics concernés par l'action sociale et les pratiques professionnelles. Elle a pour objet l'organisation, la promotion et la production d'événements, notamment sous la forme de festivals du film, dans différentes régions et territoires d'outre-mer.



L'association regroupe des écoles de formation en travail social de différentes régions, des représentants d'employeurs de travailleurs sociaux, des universités, des associations de personnes concernées par le travail social, des personnes qualifiées, notamment dans le domaine des activités cinématographiques et des personnes physiques intéressés par les buts de l'association.

### SES OBJECTIFS

- Promouvoir l'utilisation de films en formation initiale et continue des travailleurs des secteurs social, médico-social et sanitaire
- Mettre en débat les pratiques et analyser les évolutions de la société, dans le but d'améliorer la qualité des accompagnements des personnes
- Valoriser les métiers du secteur social et médico-social, susciter les vocations à les exercer
- Sensibiliser les citoyens aux problématiques propres au travail social
- Valoriser les initiatives citoyennes dans le champ de l'accompagnement social

L'epss développe des relations de partenariat avec des institutions sociales et médico-sociales, des collectivités territoriales, des associations, des réseaux professionnels et des entreprises, engagés au service de la formation des travailleurs sociaux.

Ces accords ont pour ambition de favoriser la formation des apprenants et des professionnels en travail social, mais également la dissémination des savoirs et savoir-faire.



Université // Paris Seine



## DIRECTION & SERVICES SUPPORTS

### DIRECTION

Olivier HUET - Directeur Général  
Didier BRYCHE - Directeur pédagogique  
Marianne GUITON - Directrice du Développement

### ACCUEIL

Sandra BABYA - Chargée d'accueil  
Barbara CALLOT - Accueil

### ADMINISTRATION

Yvette MOSCA - Assistante de direction  
Sophie AUTRET - Assistante de direction  
Céline GIBIER - Assistante de direction  
Audrey NAROLSKI - Assistante administrative

### SYSTEME D'INFORMATION ET QUALITE

Thierry LOYAU - Chargé informatique  
Claudia MOURAO - Assistante chargée de la programmation et de la qualité

### FINANCES

Arnaud SCHAUBROECK - Responsable Administratif et Financier  
Guillaume ANGELVY - Comptable  
Martine DROZDOWSKI - Chargée de financement et logistique

### RESSOURCES HUMAINES

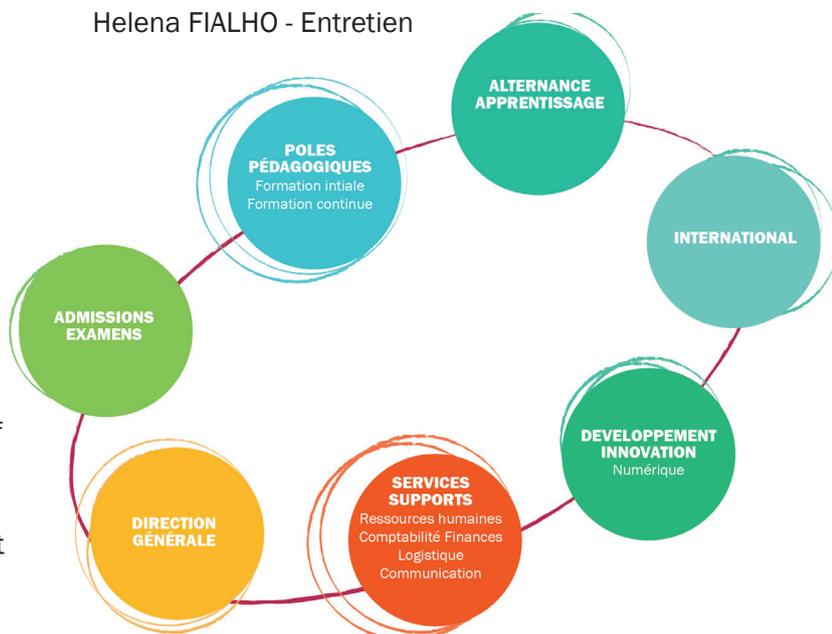
Karine Bouchon - Responsable  
Emma Pheloup - Assistante Paie

### COMMUNICATION

Meera CHAKRAVERTY - Chargée de mission  
Mathieu DUCHESNE - Assistant

### ENTRETIEN

Manuel DE SOUSA - Entretien  
Helena FIALHO - Entretien





L'ECOLE PRATIQUE DE **SERVICE SOCIAL**

**Siège Social**

139 boulevard du Montparnasse  
75006 Paris  
(+33) 1 42 79 50 20

**Centre de formation**

13 boulevard de l'Hautil  
95092 Cergy-Pontoise  
(+33) 1 30 75 62 96

**epss@epss.fr**  
**www.epss.fr**



**epss**



**île de France**