

L'ÉCOLE PRATIQUE DE SERVICE SOCIAL recherche :

Formateur.trice– Chercheur.euse dans l'une des disciplines contributives du secteur social
(formations ME, TISF, AES, ASS, EJE, ES)

Missions :

Sous l'autorité hiérarchique du Directeur Pédagogique et en lien avec la Coordinatrice de la Recherche il/elle participera selon la répartition du temps de travail suivant :

1) 80% sur les activités pédagogiques, à savoir contribuer :

- A la réalisation des enseignements de différentes filières, des guidances, des groupes de travail,
- A la mise en œuvre des différents projets pédagogiques,
- Aux activités de conception, de coordination, de programmation et d'évaluation et à l'accompagnement de groupes d'apprenants,
- Aux jurys d'admissibilité, d'admission, de certification...

Dans un contexte de refonte de l'organisation pédagogique de l'EPSS, le.la formateur.trice participera à la réflexion sur la coordination des blocs de compétences, l'organisation transversale des formations et l'anticipation de la réforme des diplômes de niveau 6 pour septembre 2026.

2) 20% sur des projets de recherche (selon les orientations fixées par le Conseil Scientifique et Stratégique de l'EPSS) :

- Co-définit des axes de recherche clinique appliqués au travail social et à la formation.
- Mène ou co-anime des enquêtes qualitatives cliniques (entretiens compréhensifs, observations participantes, ateliers réflexifs) et en restitue les résultats dans une logique de recherche-action collaborative.
- Valorise les productions (notes internes, communications, veille thématique et appels à projets) pour alimenter et actualiser les dispositifs pédagogiques.

Profil :

- Doctorat (niveau 8) en SHS à orientation clinique : sociologie clinique, psychosociologie, psychologie du travail, anthropologie clinique, santé publique ou discipline connexe.
- Expérience confirmée de recherche-action collaborative ou d'intervention clinique dans le secteur social ou médico-social ; connaissance des problématiques de formation en travail social.
- Maîtrise des méthodes qualitatives cliniques (entretiens, analyse institutionnelle, récits de pratiques, focus groupe...) et capacité à les articuler à la conception pédagogique.
- Expérience de l'enseignement et de l'ingénierie pédagogique
- Appétence pour le travail partenarial et en équipe ;aisance relationnelle et rédactionnelle ; Réactivité, appétence pour le développement ; Autonomie et rigueur organisationnelle.

Poste en CDI à plein temps, basé à Cergy ; à pourvoir immédiatement.

École pratique de service social

Établissement composante de CY Cergy Paris Université

Paris • Siège social • 139 bd du Montparnasse 75006 Paris - France / + 33 (0)1 42 79 50 20 / Siret 784 281 065 00010

Entrée du public • 92 rue Notre-Dame des Champs 75006 Paris

Cergy • 13 bd de l'Hautil 95092 Cergy-Pontoise cedex - France / + 33 (0)1 30 75 62 96 / Siret 784 281 065 00036

www.epss.fr / epss@epss.fr

Association loi 1901. N° déclaration d'activité 11 75 014 72 75 - Code APE 8542 Z

Rémunération selon CCN 1966 : Cadre classe 3 niveau 1.
63 jours de congés et RTT, télétravail, tickets restaurant, œuvres sociales.

Les candidatures, (CV et lettre de motivation), sont à adresser à :
Monsieur Laurent PAILHAC, Directeur Pédagogique, par mail exclusivement : recrutement@epss.fr

École pratique de service social

Établissement composante de CY Cergy Paris Université

Paris • Siège social • 139 bd du Montparnasse 75006 Paris - France / + 33 (0)1 42 79 50 20 / Siret 784 281 065 00010

Entrée du public • 92 rue Notre-Dame des Champs 75006 Paris

Cergy • 13 bd de l'Hautil 95092 Cergy-Pontoise cedex - France / + 33 (0)1 30 75 62 96 / Siret 784 281 065 00036

www.epss.fr / epss@epss.fr

Association loi 1901. N° déclaration d'activité 11 75 014 72 75 - Code APE 8542 Z

