

POSTE A POURVOIR

Intitulé avec mention (H/F)	Educateur spécialisé- Educatrice spécialisée
Type de contrat	C.D.I.
Lieu (x) de travail	Collège Jacques Yves Cousteau - Breuil le Vert – avec déplacement possible dans le cadre de l'accompagnement du parcours des jeunes
Temps de travail	1 ETP
Qualification	DEES (Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé) Permis B valide exigé
Missions	<p>Les PEP Grand Oise recrute, en partenariat et en coportage avec l'OPHS et Langage et Intégration, pour le Dispositif d'Auto-Régulation (DAR).</p> <p>Ce DAR est un dispositif spécifique, créé pour accompagner des collégiens porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) et trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) durant leur parcours scolaire. Il peut accueillir jusqu'à 10 enfants.</p> <p>Ce DAR s'inscrit dans le collège de Breuil le Vert au sein duquel est mise en place une coopération étroite entre les enseignants et une équipe médico-sociale présente à plein temps permettant ainsi aux élèves TSA et TDAH de bénéficier d'une scolarisation en milieu ordinaire.</p> <p>L'approche autour de l'autorégulation bénéficie à l'équipe pédagogique, l'équipe Médico-sociale, et à l'ensemble des élèves de l'école et leurs familles.</p> <p>Dans le cadre d'un travail d'équipe pluridisciplinaire, et sous l'autorité hiérarchique de la Direction, vous intervenez auprès des enfants du collège, à domicile et contribuez à leur développement.</p> <p>Vos missions principales seront, en lien avec l'équipe, de (liste non exhaustive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner et soutenir des adolescents présentant des TSA et TDAH afin de favoriser leur scolarisation inclusive - Favoriser leurs apprentissages, la qualité de leur vie, leur autonomie - Accompagner et coordonner leur parcours

	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et conduire des projets éducatifs personnalisés - Mettre en place des activités et ateliers individuels et collectifs éducatifs s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS - Accompagner les familles au moyen de guidance parentale - Etablir une relation d'aide, observer et rendre compte - S'impliquer dans les dynamiques partenariales et institutionnelles - Assurer une fonction ressources en lien avec les familles, l'ensemble de la communauté éducative du collège et les partenaires extérieurs (PCO TND, EMAS, etc.) - sensibiliser et accompagner la communauté éducative, les élèves et les parents de l'ensemble du collège à l'accueil de la différence
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du champ des troubles du développement et des outils d'accompagnement - Connaissance des méthodes d'autorégulation et respect des recommandations de bonnes pratiques de la HAS et des outils de la loi de 2002-2 ; - Capacité de travail en équipe pluridisciplinaire et implication auprès des partenaires - Capacité rédactionnelle - Rigueur et autonomie de travail - Capacité d'adaptation à diverses situations et contextes d'interventions
Expériences	<p>Expérience attendue dans l'accompagnement d'enfants présentant des troubles du développement</p> <p>Expérience attendue dans l'utilisation des méthodes d'éducation structurée telles que PECS, TEACCH et ABA ...</p>
Pour candidater, envoyer lettre de motivation et CV à	recrutement@lespepgrandoise.org
Date de diffusion en interne	08/07/2024
Date de diffusion en externe	08/07/2024
Date de clôture de l'offre interne	30/07/2024
Date de clôture de l'offre externe	30/07/2024