

POSTE A POURVOIR

Intitulé avec mention (H/F)	Moniteur Educateur- Monitrice Educatrice ou Accompagnant Educatif et Social – Accompagnante Educative et Sociale
Type de contrat	C.D.I.
Lieu (x) de travail	Collège Jacques Yves Cousteau - Breuil le Vert – avec déplacement possible dans le cadre de l'accompagnement du parcours des jeunes
Temps de travail	1 ETP - Temps partiel possible
Qualification	DEME (Diplôme d'État Moniteur Educateur) ou DEAES (Diplôme d'Etat d'Accompagnement Educatif et Social) Permis B valide exigé
Missions	<p>L'association les PEP Grand Oise recrute, en partenariat et en coportage avec l'OPHS et Langage et Intégration, pour le Dispositif d'Auto-Régulation (DAR).</p> <p>Ce DAR est un dispositif spécifique, créé pour accompagner des collégiens porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) et trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) durant leur parcours scolaire. Il peut accueillir jusqu'à 10 enfants.</p> <p>Ce DAR s'inscrit dans le collège de Breuil le Vert au sein duquel est mise en place une coopération étroite entre les enseignants et une équipe médico-sociale présente à plein temps permettant ainsi aux élèves TSA et TDAH de bénéficier d'une scolarisation en milieu ordinaire.</p> <p>L'approche autour de l'autorégulation bénéficie à l'équipe pédagogique, l'équipe Médico-sociale, et à l'ensemble des élèves de l'école et leurs familles.</p> <p>Dans le cadre d'un travail d'équipe pluridisciplinaire, et sous l'autorité hiérarchique de la Direction, vous intervenez auprès des enfants du collège, à domicile et contribuez à leur développement.</p> <p>Vos missions principales seront, en lien avec l'équipe, de (liste non exhaustive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner et soutenir des adolescents présentant des TSA et TDAH afin de favoriser leur scolarisation inclusive

	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser leurs apprentissages, la qualité de leur vie, leur autonomie - Accompagner leur parcours - Mettre en œuvre le Projet Personnalisé des jeunes notifiés à l'intérieur des classes d'âges de référence, - Travailler en étroite collaboration et en dynamique d'équipe avec les enseignants, l'ensemble du personnel de l'établissement et les familles pour répondre aux missions énumérées ci-dessus, - Mettre en œuvre et participer à l'évaluation des actions définis par l'équipe du DAR au sein de l'établissement, - Favoriser l'autonomie, la socialisation et l'accès à des outils de communication en proposant des interventions structurées, répondant aux besoins des enfants et adolescents en cohérence avec leur projet personnalisé, - Accompagner et soutenir la communauté pédagogique et l'ensemble des professionnels du collège de l'établissement scolaire pour l'accueil de ces élèves dans le cadre de l'autorégulation par des actions concrètes au quotidien, notamment dans le cadre de co-interventions, - Proposer des outils afin de mener à bien le projet inclusif.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du champ des troubles du développement et des outils d'accompagnement - Connaissance des méthodes d'autorégulation et des recommandations de bonnes pratiques de la HAS et des outils de la loi de 2002-2 - Capacité de travail en équipe pluridisciplinaire et implication auprès des partenaires - Capacité rédactionnelle - Rigueur et autonomie de travail - Capacité d'adaptation à diverses situations et contextes d'interventions
Expériences	<p>Expérience attendue dans l'accompagnement d'enfants présentant des troubles du développement</p> <p>Connaissance des méthodes d'éducation structurée telles que PECS, TEACCH et ABA ...</p>
Pour candidater, envoyer lettre de motivation et CV à	recrutement@lespepgrandoise.org
Date de diffusion en interne	08/07/2024
Date de diffusion en externe	08/07/2024
Date de clôture de l'offre interne	30/07/2024
Date de clôture de l'offre externe	30/07/2024

