

## IDENTIFICATION DU POSTE

---

**Métier :** EDUCATEUR SPECIALISE  
SPECIALISE

**Grade :** EDUCATEUR  
**Catégorie :** A

## POSITION DANS LA STRUCTURE

---

### Liaisons hiérarchiques :

- Le coordinateur des soins.
- Le cadre de pôle.
- Le cadre de santé de l'unité.

### Liaisons fonctionnelles :

#### Internes :

- Les équipes paramédicales et médicales du pôle.
- L'équipe de liaison de pédo - psychiatrie
- Les autres professionnels de santé : Infirmières, aides-soignants, responsable d'unité fonctionnelle, diététiciennes, psychologues, psychomotriciennes, éducatrices de jeunes enfants
- Les services administratifs, l'assistantes sociales, les services économiques et logistiques.

#### Externes :

- Les partenaires médicaux, sociaux, et médico – sociaux.
- Les familles, le Centre communautaire d'Accueil et de soins pour adolescents (CCASA), le rectorat, les foyers d'accueil pour adolescents, les Centres Médico - Psychologiques (CMP), les Centres Médico-Psychologiques et Pédagogiques (CMPP), l'Espace Départemental des Solidarités(EDS), le Tribunal de Grande Instance, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes), la Maison des Adolescents (MDA), les réseaux (bénévoles et associations)...

### Présentation du service

L'unité de médecine de l'adolescent fait parti du pôle Périnatalité-Femme-Enfants et Adolescents (PFEA).

Elle est située au 1er étage du bâtiment G et comprend 12 lits en chambre simple ou double.

**Composition de l'équipe :** 1 praticien hospitalier, 1 responsable de l'unité ; le cadre de santé ; 9 IDE ; 6 AS-AP ; 2 éducateurs spécialisés, 2 psychologues, 1 assistante sociale.

Un psychiatre et un interne en psychiatrie du CMP interviennent plusieurs fois par semaine au sein de l'unité.

### Prévalences :

Le service de médecine de l'adolescent accueille des patients, âgés **entre 11 et 18 ans** qui présentent :

- **des maladies chroniques :** drépanocytose (centre de référence), mucoviscidose (centre de compétences), diabète, asthme.
- **des pathologies aiguës : infections, douleurs**
- **des troubles psycho – sociaux :** troubles du comportement alimentaire (TCA), anxiété majeure, dépressions, tentative de suicide, harcèlement, violences, addictions...

### **Horaires de travail**

- 12h30 à 20h sur la base de 37 h 30 par semaine
- Repos hebdomadaires : samedi et dimanche. Afin de répondre à des besoins exceptionnels, un samedi pourra être travaillé
- 14 RTT et 26 congés annuels

---

## **ACTIVITES**

---

### **MISSIONS PERMANENTES**

Concevoir et conduire des actions éducatives et thérapeutiques auprès de patients.

### **MISSIONS SPECIFIQUES**

#### **Accueil, encadrement et accompagnement éducatif des personnes : participer à l'accueil et à la prise en charge de l'enfant lors de son admission :**

- Expliquer faire signer le contrat de soin.

#### **Conseil et éducation thérapeutique, accompagnement des adolescents**

- Choisir des actions éducatives individuelles ou en groupe.
- Concevoir et animer en binôme des ateliers à visée thérapeutique, éducative.
- Planifier les activités quotidiennes dans le service et / ou avec les associations extérieures.
- S'inscrire dans une démarche créative et innovante.
- Accompagner le patient lors de rendez-vous extérieurs (psychologue, pré-admission dans un autre secteur...) ou, lors de transfert dans une autre unité de soins.
- Elaborer et participer aux séances d'éducation thérapeutique en lien avec l'équipe de soin.

#### **Gestion et traitement des informations (recherche, recueil, analyse, priorisation, diffusion, classement, suivi)**

- Participer au dépistage des situations à risques, médicales et psycho – sociales.
- Faire du lien avec les services sociaux, éducatifs, judiciaires et autres partenaires extérieurs.
- Participer à la rédaction de signalements ou d'informations préoccupantes.

#### **Médiation des relations avec la famille, le représentant légal de la personne et les différents partenaires extérieurs.**

- Assurer une médiation des relations avec les familles ou les représentants légaux des jeunes et les différents partenaires extérieurs.
- Rechercher des solutions auprès des différents partenaires institutionnels.
- Mener en binôme des suivis familiaux dans le cadre de projets de soins structurés (TCA, phobies scolaires, harcèlement...).
- Articuler ses connaissances en matière du droit des familles et droits de l'enfant.
- Animer des groupes de paroles.

#### **Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques au domaine d'activité**

- Assurer un compte rendu et une analyse de comportement en équipe pluridisciplinaire lors des synthèses hebdomadaires.
- Créer des outils de suivi.

## MISSIONS PONCTUELLES

### **Accueil et encadrement des nouveaux professionnels, des étudiants et des personnels placés sous sa responsabilité**

- Participer à l'encadrement des étudiants en stage et évaluer l'atteinte des différentes compétences lors des bilans.

## **Coordination et organisation des activités et des soins concernant un patient**

- Participer aux réunions pluridisciplinaires hebdomadaires, aux réunions de service.
- Faire le lien avec les structures scolaires, les structures d'accueil.

---

## COMPETENCES

### **Pré – requis :**

Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé.

### **Savoir faire requis en lien avec le diplôme**

- Concevoir, élaborer et évaluer un projet individuel ou de groupe.
- Organiser et animer une réunion.
- Articuler l'éducatif et le thérapeutique.
- Organiser / animer des activités spécifiques
- Rédiger les différents documents en rapport avec la prise en charge de l'enfant (compte – rendu, synthèse, évaluation...).
- Soutenir et argumenter un point de vue éducatif.
- Traiter et résoudre des situations agressives ou conflictuelles

### **Connaissances associées**

- Les droits du mineur, la charte de l'enfant hospitalisé
- Les spécificités de l'adolescence tant sur le plan psychique que physique ou social.
- Développer ses compétences : s'informer, se former et s'actualiser.
- Conduite des entretiens familiaux à visée thérapeutique.

### **Qualités requises et comportement**

- Capacités relationnelles, d'écoute, d'observation, d'empathie avec les familles
- Capacité rédactionnelle
- Gérer son temps et prioriser
- Faire preuve d'autonomie
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Capacité à gérer le stress lié aux urgences, aux événements particuliers.
- Respecter le secret professionnel, les valeurs et les règles professionnelles.